

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)

प्रथम परीक्षा



समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

नोंध : आ परित्रुप विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राश्निको, मोडरेटर्स वगरेना मार्गदर्शन माटे छे. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	09	16	08	05	12	50
प्रतिशत	18%	32%	16%	10%	24%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या		कुल अंक
		विकल्प रहित	विकल्प सहित	
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O)	15	15	15
2.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - I)	04	04	04
3.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - II)	08	10	17
4.	विस्तृत जवाबी प्रश्न (LA)	02	02	08
5.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	01	06
	कुल	30	32	50

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य)	14
2.	विभाग - B (पद्य)	14
3.	विभाग - C (व्याकरण)	12
4.	विभाग - D (लेखन)	10
	कुल	50

व्याकरण अनुसार भारांक

क्रम	व्याकरण	गुणांकन
1.	पर्यायवाची शब्द	02
2.	विलोम शब्द	02
3.	उपसर्ग या प्रत्यय	01
4.	शब्दसमूह के लिए एक शब्द	01
5.	निपात	01
6.	क्रियापद	01
7.	मुहावरा	04
	कुल	12

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)

प्रथम परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

प्रश्न क्रम	विभाग एवं प्रश्न का विवरण	अंक
	विभाग : A (गद्य)	[14]
(1 से 2)	दो वैकल्पिक प्रश्न पूछिए, प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए तीन विकल्प दीजिए ।	[02]
(3 से 4)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसा दो प्रश्न पूछिए ।	[02]
(5 से 7)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे तीन प्रश्न पूछिए । (कोई दो लिखें)	[04]
(8 अथवा 8)	छः सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(9)	आशय स्पष्ट करने के लिए कोई एक गद्यांश पूछिए ।	[02]
	विभाग : B (पद्य)	[14]
(10 से 11)	दो वैकल्पिक प्रश्न पूछिए, प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए तीन विकल्प दीजिए	[02]
(12)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसे एक प्रश्न पूछिए ।	[01]
(13 से 15)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे तीन प्रश्न पूछिए । (कोई दो लिखें)	[04]
(16 अथवा 16)	छः सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(17)	आशय स्पष्ट करने के लिए कोई एक पद्यांश पूछिए ।	[03]
	विभाग : C (व्याकरण)	[12]
(18 से 19)	दो प्रश्न पर्यायवाची शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(20 से 21)	दो प्रश्न विलोम शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(22)	एक प्रश्न उपसर्ग या प्रत्यय के लिए पूछिए ।	[01]
(23)	एक प्रश्न शब्दसमूह के लिए एक शब्द पूछिए ।	[01]
(24)	एक प्रश्न निपात के लिए पूछिए ।	[01]
(25)	एक प्रश्न क्रियापद का पूछिए ।	[01]
(26 से 27)	दो मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग के लिए पूछिए ।	[04]
	विभाग : D (लेखन)	[10]
(28 से 31)	अपठित गद्यांश आधारित चार प्रश्न पूछिए ।	[04]
(32 अथवा 32 अथवा 32)	किसी एक विषय पर 200 शब्दों में निबंध पूछिए और उसके तीन विकल्प दीजिए ।	[06]

नोंध : (1) प्रथम परीक्षा माटे जूनथी सप्टेम्बर मास सुधीनो अल्पासकम रडेसे.

(2) वार्षिक परीक्षांनां नमूनांनां प्रश्नपत्रमां भूकवामां आवेल क्षमता आधारित प्रश्नो (CBQ) भुज्जना प्रश्नो प्रश्नपत्रना तमाम विभागांना भणीने कुल अंदाजित 50% गुणना प्रश्नो प्रथम, द्वितीय परीक्षांना प्रश्नपत्रमां पूछवाना रडेसे.

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)

द्वितीय परीक्षा



समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

नोंध : आ परिउप विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राशिनको, मोडरेटर्स वगेरेना मार्गदर्शन माटे छे. जे ते विषयोना प्राशिनक तेमज मोडरेटर्सने माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षणना बृडद डार्द/उदेशने सुसंगत रही प्रश्नपत्रनी संरचना बाबते ईरइर करवानी छूट रडेसे.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	09	16	08	05	12	50
प्रतिशत	18%	32%	16%	10%	24%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या		कुल अंक
		विकल्प रहित	विकल्प सहित	
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O)	15	15	15
2.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - I)	04	04	04
3.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - II)	08	10	17
4.	विस्तृत प्रश्न (LA)	02	02	08
5.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	01	06
	कुल	30	32	50

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य)	14
2.	विभाग - B (पद्य)	14
3.	विभाग - C (व्याकरण)	12
4.	विभाग - D (लेखन)	10
	कुल	50

व्याकरण अनुसार भारांक

क्रम	व्याकरण	गुणांकन
1.	पर्यायवाची शब्द	02
2.	विलोम शब्द	02
3.	उपसर्ग या प्रत्यय	01
4.	शब्दसमूह के लिए एक शब्द	01
5.	निपात	01
6.	क्रियापद	01
7.	मुहावरा	04
	कुल	12

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)

द्वितीय परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

प्रश्न क्रम	विभाग एवं प्रश्न का विवरण	अंक
	विभाग : A (गद्य)	[14]
(1 से 2)	दो वैकल्पिक प्रश्न पूछिए, प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए तीन विकल्प दीजिए ।	[02]
(3 से 4)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसा दो प्रश्न पूछिए ।	[02]
(5 से 7)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे तीन प्रश्न पूछिए । (कोई दो लिखें)	[04]
(8 अथवा 8)	छः सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(9)	आशय स्पष्ट करने के लिए कोई एक गद्यांश पूछिए ।	[02]
	विभाग : B (पद्य)	[14]
(10 से 11)	दो वैकल्पिक प्रश्न पूछिए, प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए तीन विकल्प दीजिए	[02]
(12)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसे एक प्रश्न पूछिए ।	[01]
(13 से 15)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे तीन प्रश्न पूछिए । (कोई दो लिखें)	[04]
(16 अथवा 16)	छः सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(17)	आशय स्पष्ट करने के लिए कोई एक पद्यांश पूछिए ।	[03]
	विभाग : C (व्याकरण)	[12]
(18 से 19)	दो प्रश्न पर्यायवाची शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(20 से 21)	दो प्रश्न विलोम शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(22)	एक प्रश्न उपसर्ग या प्रत्यय के लिए पूछिए ।	[01]
(23)	एक प्रश्न शब्दसमूह के लिए एक शब्द पूछिए ।	[01]
(24)	एक प्रश्न निपात के लिए पूछिए ।	[01]
(25)	एक प्रश्न क्रियापद का पूछिए ।	[01]
(26 से 27)	दो मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग के लिए पूछिए ।	[04]
	विभाग : D (लेखन)	[10]
(28 से 31)	अपठित गद्यांश आधारित चार प्रश्न पूछिए ।	[04]
(32 अथवा 32 अथवा 32)	किसी एक विषय पर 200 शब्दों में निबंध पूछिए और उसके तीन विकल्प दीजिए ।	[06]

नोंध : (1) द्वितीय परीक्षा माटे जूनथी डिसेम्बर मास सुधीनी अब्यासकम रदेशे. जेमां जूनथी सप्टेम्बर मास सुधीना अब्यासकममांथी 30 टका अब्यासकम अने ओक्टोबरथी डिसेम्बर सुधीना अब्यासकममांथी 70 टका अब्यासकम रदेशे.

(2) वार्षिक परीक्षानां नमूनानां प्रश्नपत्रमां मूकवामां आवेल क्षमता आधारित प्रश्नो (CBQ) मुजबना प्रश्नो प्रश्नपत्रना तमाम विभागोना मणीने कुल अंदाजित 50% गुणना प्रश्नो प्रथम, द्वितीय परीक्षाना प्रश्नपत्रमां पूछवाना रदेशे.

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25



कक्षा - 9
विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)
वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 80

नोंध : आ परिदृष्य विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राश्निको, मोडरेटर्स वगेरेना मार्गदर्शन माटे छे. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	12	25	16	16	11	80
प्रतिशत	15%	31.25%	20%	20%	13.75%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या		कुल अंक
		विकल्प रहित	विकल्प सहित	
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O)	24	24	24
2.	अतिलघूत्तरीय प्रश्न (VSA)	15	15	15
3.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - I)	08	10	16
4.	लघूत्तरीय प्रश्न (SA - II)	03	03	09
5.	विस्तृत प्रश्न (LA)	02	02	08
6.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	01	08
	कुल	53	55	80

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य)	25
2.	विभाग - B (पद्य)	25
3.	विभाग - C (व्याकरण)	15
4.	विभाग - D (लेखन)	15
	कुल	80

व्याकरण अनुसार भारांक

क्रम	व्याकरण	गुणांकन
1.	पर्यायवाची शब्द	02
2.	विलोम शब्द	02
3.	उपसर्ग या प्रत्यय	01
4.	शब्दसमूह के लिए एक शब्द	01
5.	निपात	01
6.	क्रियापद	01
7.	समास-विग्रह	02
8.	कहावत	01
9.	मुहावरा	04
	कुल	15

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (प्रथम भाषा)

वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 80

प्रश्न क्रम	विभाग एवं प्रश्न का विवरण	अंक
	विभाग : A (गद्य)	[25]
(1 से 5)	वस्तुनिष्ठ (वैकल्पिक) प्रश्न पूछिए । (प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए चार विकल्प दीजिए)	[05]
(6 से 10)	सही जोड़ मिलाइए	[05]
(11 से 12)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसे दो प्रश्न पूछिए ।	[02]
(13 से 16)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे चार प्रश्न पूछिए । (कोई तीन लिखने हैं)	[06]
(17 अथवा 17)	छः-सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(18 अथवा 18)	सन्दर्भ व्याख्या करने के लिए कोई एक गद्यांश पूछिए, और उसके विकल्प में एक गद्यांश पूछिए ।	[03]
	विभाग : B (पद्य)	[25]
(19 से 28)	वस्तुनिष्ठ (वैकल्पिक) प्रश्न पूछिए, प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के लिए चार विकल्प दीजिए ।	[10]
(29 से 30)	एक-एक वाक्य में उत्तर हो ऐसे दो प्रश्न पूछिए ।	[02]
(31 से 34)	दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे चार प्रश्न पूछिए । (कोई तीन लिखने हैं)	[06]
(35 अथवा 35)	छः-सात वाक्यों में उत्तर हो ऐसा एक प्रश्न पूछिए, और उसके विकल्प में एक प्रश्न पूछिए ।	[04]
(36 अथवा 36)	सन्दर्भ व्याख्या करने के लिए कोई एक पद्यांश पूछिए और उसके विकल्प एक प्रश्न पूछिए ।	[03]
	विभाग : C (व्याकरण)	[15]
(37 से 38)	दो प्रश्न पर्यायवाची शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(39 से 40)	दो प्रश्न विलोम शब्द के लिए पूछिए ।	[02]
(41)	एक प्रश्न उपसर्ग या प्रत्यय के लिए पूछिए ।	[01]
(42)	एक प्रश्न शब्दसमूह के लिए एक शब्द पूछिए ।	[01]
(43)	एक प्रश्न निपात के लिए पूछिए ।	[01]
(44)	एक प्रश्न क्रियापद का पूछिए ।	[01]
(45 से 46)	समास-विग्रह करके नाम दीजिए ।	[02]
(47)	कहावत का अर्थ लिखिए ।	[01]
(48 से 49)	दो मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग के लिए पूछिए ।	[04]
	विभाग : D (लेखन)	[15]
(50)	औपचारिक पत्र लिखने के लिए दीजिए ।	[03]
(51 से 54)	अपठित गद्यांश (पूरकवाचन - कृतिका भाग-1) आधारित चार प्रश्न पूछिए ।	[04]
(55)	किसी एक विषय पर 250 शब्दों में निबंध पूछिए, और उसके चार विकल्प दीजिए ।	[08]

- सूचना : (1) इस प्रश्नपत्र में कुल चार विभाग है एवम् 1 से 55 प्रश्न है ।
(2) सभी प्रश्न अनिवार्य है, आंतरिक विकल्प दिये गये हैं ।
(3) नया विभाग नये पन्ने पर लिखिए । प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें ।

विभाग : A (गद्य)

[25]

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर लिखिए : [05]

1. प्रेमचन्दजी के बचपन का नाम क्या था ?
(क) धनपतराय (ख) चंपतराय (ग) चंपकराय (घ) राजपतराय
2. जानवरों में सबसे ज्यादा बुद्धिहीन किसे समझा जाता है ?
(क) गाय (ख) भैंस (ग) गधा (घ) बैल
3. फौजी-चोकियों में कौन रहा करते थे ?
(क) भारतीय फौजें (ख) नेपाली फौजें (ग) तिब्बती फौजें (घ) चीनी फौजें
4. प्रेमचन्द किस के साथ फोटो खिंचा रहे थे ?
(क) भाई (ख) पत्नी (ग) बहन (घ) भाभी
5. परिवार में कितने सौ वर्ष तक कोई लड़की नहीं थी ?
(क) 200 (ख) 400 (ग) 600 (घ) 800

- रचनाकार की रचना से सुमेलित कीजिए (जोड़े मिलाइए) । [05]

- | रचनाकार | रचना |
|-------------------|---|
| 6. प्रेमचन्द | (अ) साँवले सपनों की याद |
| 7. श्यामाचरण दूबे | (ब) दो बैलों की कथा |
| 8. जाबिर हुसैन | (क) उपभोक्तावाद की संस्कृति |
| 9. हरिशंकर परसाई | (ड) मेरे बचपन के दिन |
| 10. महादेवी वर्मा | (इ) ल्हासा की ओर
(फ) प्रेमचन्द के फटे जूते |

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : [02]

11. गधे का छोटा भाई किसे कहा गया है ?
12. पाठ के अन्दर किसके जूते की बात की गई है ?

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही तीन प्रश्न के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए : [06]

13. 'जानवरों में भी मानवीय संवेदनाएँ होती हैं' - 'दो बैलों की कथा' पाठ के आधार पर स्पष्ट किजिए ।
14. भारत की तरह तिब्बत में भी 'अतिथि देवो भव' की प्रथा है, पाठ के आधार पर स्पष्ट किजिए ।
15. दिखावे की संस्कृति का हमारे समाज पर क्या प्रभाव पड़ रहा है ? अपने शब्दों में वर्णन किजिए ।
16. 'साँवले सपनों की याद' पाठ से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर छः-सात वाक्यों में लिखिए : [04]

17. 'दो बैलों की कथा' के आधार पर सिद्ध किजिए कि एकता में शक्ति है ।

अथवा

17. 'प्रेमचंद्र के फटे जूते' पाठ के आधार पर प्रेमचंद्र की उन दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए, जिन्होंने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया ।

- निम्नलिखित गद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या लिखिए । [03]

18. 'मैं उत्पन्न हुई तो मेरी बड़ी खातिर हुई और मुझे वह सब नहीं सहना पड़ा जो अन्य लड़किया को सहना पड़ता'

अथवा

18. उस एक रोटी से उनकी भूख तो क्या शांत होती पर दोनों के हृदय को मानो भोजन मिल गया ।"

विभाग - B (पद्य)

[25]

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर लिखिए : [05]

19. कबीर का जन्म कहाँ पर हुआ था ?

(क) अयोध्या (ख) काशी (ग) मथुरा (घ) प्रयाग

20. में प्रभु को किस नाम से पुकारा गया है ?

(क) शिव (ख) राम (ग) कृष्ण (घ) प्रभु

21. कोयल की कूक कैसी लग रही है ?

(क) अच्छी (ख) दर्दभरी (ग) मधुर (घ) कड़वी

22. भूतल पर कौन झुका हुआ है ?

(क) नीला आसमान (ख) काला बादल (ग) भूरा बादल (घ) पठान

23. गंगा के तट पर किसकी खेती की गई है ?

(क) तरबूज (ख) पीपता (ग) खरबूजा (घ) ककड़ी

- कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : [05]

24. मेघ के आने पर बड़े पीपल ने _____ किया । (स्वागत, अपमान, जुहार)

25. चने ने _____ की पगड़ी बाँध रखी है ? (गुलाबी फूल, कमल फूल, चमेली फूल)

26. कवि _____ पर्वत का पत्थर बनना चाहता है ? (हिमालय, गोवर्धन, गिरनार)

27. कबीरने _____ आँधी आने की बात कही है । (ज्ञान की, अज्ञान की, बयार की)

28. कोहरे से ढकी सड़क पर बच्चे _____ पर जा रहे हैं । (काम, मेला, पढ़ने)

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए : [02]

29. गोपी किसे अच्छा लगनेवाला श्रृंगार करना चाहती है ?

30. कविने हथकड़ियों को क्या कहा है ?

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए : [06]

31. 'निरपख होइ के हरि भजै सोई संत सुजान' के माध्यम से कवि ने क्या सीख दी है स्पष्ट किजिए ।

32. रसखान द्वारा रचित सवैयों का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

33. 'शासन की करनी भी काली' काव्य पंक्ति के माध्यम से कवि ने किस करनी की ओर संकेत किया है अपने विचार से उत्तर लिखें ।

34. गांव के उस सौंदर्य का वर्णन कीजिए जो आपके मन को प्रभावित किया हो ।

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर छः - सात वाक्य में लिखिए : [04]
- 35. बादलों के आने पर प्रकृति में जिन गतिशील क्रियाओं को कवि विचित्र किया है, उन्हें अपने शब्दों में लिखिए ।

अथवा

- 35. कवि रसखान श्री कृष्ण और व्रजभूमि के प्रति सच्चा प्रेम है - काव्य के आधार पर स्पष्ट किजिए ।
- निम्नलिखित गद्यांश की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : [03]
- 36. जेब-टटोली कौड़ी न पाई ।

अथवा

- 36. हसमुख हरियाली हिमआतप, ।
सुख से अलसाए से सोये ॥

विभाग - C (व्याकरण)

[15]

- निर्देशानुसार 'पर्यायवाची' पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्नों में से रेखांकित शब्द का सही उत्तर चुनकर दीजिए [02]
- 37. आज आसमान में घनघोर बादल छाये हुए हैं ।
(अ) मेघ (ब) नभ (क) धरा
- 38. पाहन पूजे तो हरि मिले तो मैं पूजु पहार ।
(अ) पत्थर (ब) पहाड (क) नदी
- निर्देशानुसार 'विलोम' पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्नों में से रेखांकित शब्द का सही उत्तर चुनकर दीजिए [02]
- 39. तेनालीराम बहुत ही विद्वान व्यक्ति थे । (चतुर, बुद्धिशाली, मुख)
- 40. आज विश्व में बहुत ही शान्ति है । (अशांति, सौहार्द, सदभावना)
- निर्देशानुसार 'शब्दसमूहों' पर आधारित एक बहुविकल्पीय प्रश्न में से सही उत्तर चुनकर दीजिए । [01]
- 41. जिसके माता-पिता न ह हों उसे । (अनाथ, दिव्यांग, लापरवाह)
- निर्देशानुसार 'उपसर्ग' पर आधारित एक बहुविकल्पीय प्रश्न में से सही उत्तर चुनकर दीजिए । [01]
- 42. किसी को जबरदस्ती गलत साबित करना अनुचित है । (अनु+चित, अ+नुचित, अन+उचित)
- निर्देशानुसार 'निपात' पर आधारित एक बहुविकल्पीय प्रश्न में से सही उत्तर चुनकर दीजिए । [01]
- 43. मैं भी पढ़ता हूँ । (मैं, भी, पढ़ता)
- निर्देशानुसार 'क्रियापद' पर आधारित एक बहुविकल्पीय प्रश्न में से सही उत्तर चुनकर दीजिए । [01]
- 44. अशोक लिखता है । (अशोक, लिखता, लिखता है)
- निर्देशानुसार 'समास' पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सही उत्तर चुनकर दीजिए । [02]
- 45. माता-पिता - (द्वन्द्व समास, द्विगु समास, तत्पुरुष समास)
- 46. त्रिलोचन - (द्वन्द्व समास, द्विगु समास, तत्पुरुष समास)
- निर्देशानुसार 'कहावत' पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्नों का उत्तर दीजिए । [01]
- 47. काला अक्षर भैंस बराबर (पढ़ा लिखा होना, अनपढ़ होना, चतुर होना)

- निर्देशानुसार मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए । [04]
- 48. मज़ा चखना
- 49. संकेत करना

विभाग - D (लेखन)

[15]

50. निम्नलिखित विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए : [03]
आपका नाम रूद्र है । E-301 आप ईशान सिल्वर, चाँदखेडा, अहमदाबाद, गुजरात के निवासी हैं । आपके मित्र का नाम गौरांग है । वह A-128 स्वागत बंगलो-3, मोढेरा रोड, महेसाणा, गुजरात के निवासी हैं । जन्मदिन की बधाई देते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए ।
- निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [04]
समाचार दिल दहलाने वाला था । कलेजा धड़क उठा मित्र के चेहरे पर भी आतंक की कई रेखाएँ उभरी । किंतु हम तुरंत ही सहज हो गये. यानि चेहरे पर चेष्टा करके सहजता ले आए, क्योंकि हमारे चारों ओर कहीं कोई परेशान नजर नहीं आ रहा था । पानी देखकर लौटते हुए लोग आय दिनों की तरह हंस-बोल रहे छे : बल्कि आज तनिक अधिक ही उत्साहित थे । हाँ, दुकानों में थोड़ी हड़बड़ी थी । नीचे के सामान ऊपर किये जा रहे थे । रिक्शा, टमटम, ट्रक और टेम्पो पर सामान लादे जा रहे थे । खरीद-बिक्री बंद हो चुकी थी । पानवालों की बिक्री अचानक बढ़ गई थी । आज संकट से कोई प्राणी आतंकित नहीं दिख रहा था ।
51. समाचार कैसा था ?
52. मित्र के चेहरे पर किसकी रेखाएँ उभरी ?
53. रिक्शा, टम-टम, ट्रक और टेम्पो पर क्या लादे जा रहे थे ?
54. उपयुक्त अपठित गद्यांश का उचित शिर्षक दीजिए ।
55. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में निबंध लिखिए : [08]
- (अ) मेरा प्रिय खेल :
- प्रस्तावना, खेल की जानकारी, मेरा प्रिय खेल, खेल से होनेवाले लाभ, जीवन को आर्थिक रूप सँवारने में खेल का योगदान, निष्कर्ष ।
- (ब) मेरा प्रिय त्यौहार :
- प्रस्तावना, भारत में विविध प्रकार के त्यौहार, त्योहारों का धार्मिक महत्त्व, त्यौहार का महोत्सव, त्योहारों से सर्वधर्म समभाव की भावना, निष्कर्ष ।
- (क) आतंकवाद का बढ़ता चरण :
- प्रस्तावना, आतंकवाद का अर्थ, आतंकवाद से आर्थिक नुकसान, आतंकवाद का समाज पर असर, शांति-सहिष्णुता भंग होना, आतंकवाद का वैश्विक प्रभाव, निष्कर्ष ।
- (ड) राममंदिर प्राण प्रतिष्ठा महोत्सव :
- प्रस्तावना, अयोध्या का पौराणिक महत्त्व, राम का आदर्श, मर्यादापुरुषोत्तम राम की विशेषता, राममंदिर का ऐतिहासिक महत्त्व, प्राणप्रतिष्ठा का समयकाल, निष्कर्ष ।

शैक्षणिक वर्ष : 2024-2025

Competency Based Questions (क्षमता आधारित प्रश्नों) की विगत
धोरण- 9 विषय : हिन्दी (F.L.) (002)

प्रश्ननो संभ	गुण	प्रश्नकी ढूँढकी विगत	Competency (क्षमता) विभाग A	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
13 अथवा 16	6	गद्यपाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए ।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है ।	H0911 - पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त, जैसे कविता कहानी, एकांकी, गद्य-पद्य की अन्य विधाओं को पढ़ते-लिखते हैं और कविता की ध्वनि और लय पर ध्यान देते H0913 - भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे विशिष्ट शब्द-भण्डार, वाक्य-संरचना, शैली-संरचना मौलिकता आदि ।
17 अथवा 17	4	पद्यपाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न के उत्तर लगभग 35-40 शब्दों में लिखिए ।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है ।	H0911 - पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त, जैसे कविता कहानी, एकांकी, गद्य-पद्य की अन्य विधाओं को पढ़ते-लिखते हैं और कविता की ध्वनि और लय पर ध्यान देते हैं । H0913 - भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे विशिष्ट शब्द-भण्डार, वाक्य-संरचना, शैली-संरचना मौलिकता आदि ।
18 अथवा 18	3	निम्नलिखित गद्यांश की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए ।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है ।	H0911 - पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त, जैसे कविता कहानी, एकांकी, गद्य-पद्य की अन्य विधाओं को पढ़ते-लिखते हैं और कविता की ध्वनि और लय पर ध्यान देते हैं ।
31 अथवा 34	6	निर्धारित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या	H0911 - पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त, जैसे कविता कहानी, एकांकी, गद्य-पद्य की अन्य विधाओं को पढ़ते-लिखते हैं और कविता की ध्वनि और लय पर ध्यान देते हैं ।

प्रश्न-नो क्रम	शुभ	प्रश्नी टूंकुंमि विगत	Competency (शुभतल)	Learning Outcome (अधुधन नलधतल)
		25-30 शडुडुं में ललखलए ।	करके उसकरा वलशुलेषण करतरा है ।	H0913 - डुषल सलहलतु की डलरीकरुडुं डर करुडु करते हैं, जैसे वलशलषु शडुडु-डुणुडलर, वलकुडु-संरकनल, शैली-संरकनल डुलललकरतल आदल । H0920 - डुषल सलहलतु कर वलवलध वलदुडलओं (दुहल, कुरडुडलई, सैडुल, सलखी, संवलद) कर डरलरकडु डुरलडु करते हैं ।
35 अथवल 35	4	नलधलरलत करवलतलओं के आधलर डर नलडुनललखलत डुरशुनूं में से कलसुी ँक डुरशुन के उतर ललगडुडु 35-40 शडुडुं में ललखलए ।	C-3.2 कलसुी सलहलतुलक डुलठ कु डलरीकी से डुढुकर, रूडु ँर शैली की आलुकनल वरुके ँर संडुडवलत अरुथुं की वुडलखुडुल करके उसकरा वलशुलेषण करतरा है ।	H0911 - डुलठुडुडुसुतकुं में शलडुल रकनलओं के अतलरलकत, जैसे करवलतल कहुलनी, ँकरुंकी, गदुडु-डुदु की अडुडु वलदुडलओं कु डुढुते-ललखते हैं ँर करवलतल की धुवनल ँर लडु डर धुडुल देते हैं । H0913 - डुषल सलहलतु की डलरीकरुडुं डर करुडु करते हैं, जैसे वलशलषु शडुडु-डुणुडलर, वलकुडु-संरकनल, शैली-संरकनल डुलललकरतल आदल । H0920 - डुषल सलहलतु की वलवलध वलधलओं (दुहल, कुरडुडलई, सवैडुल, सलखी, सडुद) कर डरलरकडु डुरलडु करते हैं ।
36 अथवल 36	3	नलडुनललखलत डुदुलशु कु ससंदडुडु वुडलखुडुल	C-3.2 कलसुी सलहलतुलक डुलठ कु डलरीकी से डुढुकर, रूडु ँर शैली की आलुकनल करके ँर संडुडवलत अरुथुं की वुडलखुडुल करके उसकरा वलशुलेषण करतरा है ।	H0911 - डुलठुडुडुसुतकुं में शलडुल रकनलओं के अतलरलकत, जैसे करवलतल कहुलनी, ँकरुंकी, गदुडु-डुदु की अडुडु वलदुडलओं कु डुढुते-ललखते हैं ँर करवलतल की धुवनल ँर लडु डर धुडुल देते हैं । H0913 - डुषल सलहलतु की डलरीकरुडुं डर करुडु करते हैं, जैसे वलशलषु शडुडु-डुणुडलर, वलकुडु-संरकनल, शैली-संरकनल डुलललकरतल आदल । H0920 - डुषल सलहलतु की वलवलध वलधलओं (दुहल, कुरडुडलई, सवैडुल, सलखी, सडुद) कर डरलरकडु डुरलडु करते हैं ।

विभाग C

प्रश्न-नो क्रम	गुण	प्रश्नी दृढमां विगत	Competency (क्षमता)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
48 अथवा 49	4	निर्देशानुसार मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए ।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है ।	H0921 छात्रा व्याकरण के विविध बिंदुओं जैसे-समास, संधि, शब्द रचना, शब्दसमूह के लिए एक शब्द, वर्तनी, कहावत, मुहावरे, निपात, क्रियापद, क्रियाविशेषण, प्रत्यय, उपसर्ग, आदि का परिचय प्राप्त करता है, और उसका उपयोग करता है ।
50	3	निम्नलिखित विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए ।	C-1.2 अपने स्वयं के अनुभवों और दूसरों के अनुभवों से विभिन्न शैलियों (कथात्मक, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, प्रेरक) में लिखते हैं ।	H0920 सामाजिक मुद्दों पर ध्यान देते हुए पत्र, नोट लेखन इत्यादि कर पाते हैं।
55	8	निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए :	C-1.1 सामाजिक संदर्भ के लिए उपयुक्त भाषा का उपयोग करता है, कारणों के साथ सहमति और असहमति व्यक्त करता है, और चर्चा और बहस के माध्यम से निष्कर्ष पर पहुँचता है ।	H0911 - पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त, जैसे कविता कहानी, एकांकी, गद्य-पद्य की अन्य विधाओं को पढ़ते-लिखते हैं और कविता का ध्वनि और लय पर ध्यान देते हैं । H0913 - भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे विशिष्ट शब्द-भण्डार, वाक्य-संरचना, शैली-संरचना मौलिकता आदि । H0920 - भाषा साहित्य की विविध विधाओं (दोहा, चौपाई, सवैया, साखी, सबद) का परिचय प्राप्त करते हैं ।

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)

प्रथम परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

नोंध : आ परिद्रूप विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राश्रिनको, मोडरेटर्स वगैरेना मार्गदर्शन माटे छे. जे ते विषयोना प्राश्रिनक तेमज मोडरेटर्सने माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षणना बृहद छार्द/उद्देशने सुसंगत रडी प्रश्नपत्रनी संरचना आबते ईरकार करवानी छूट रहेशे.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	14	16	08	03	09	50
प्रतिशत	28%	32%	16%	06%	18%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O)	15	15
2.	अति टूंक जवाबी प्रश्न (VSA)	14	14
3.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - I)	03	06
4.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - II)	03	09
5.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	06
	कुल	36	50

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग अनुसार	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य विभाग)	13
2.	विभाग - B (पद्य विभाग)	13
3.	विभाग - C (व्याकरण विभाग) मुहावरें, कहावते, विरोधी शब्द, समानार्थी शब्द, शब्दसमूह के लिए एक शब्द, संधि, भाववाचक संज्ञा, कर्तृवाचक संज्ञा, विशेषण, समास, उपसर्ग, वाक्य शुद्धि	12
4.	विभाग - D (लेखन विभाग) गद्य समीक्षा, कहानी लेखन, पत्र लेखन, निबंध लेखन	12
	कुल	50



गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9
विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)
प्रथम परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

विभाग : A (गद्य)

[13]

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 1
प्रश्न - 2
- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02)
प्रश्न - 3
प्रश्न - 4
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (02)
प्रश्न - 5
प्रश्न - 6
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02)
प्रश्न - 7
प्रश्न - 8
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : (02)
प्रश्न - 09

अथवा

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03)
प्रश्न - 10

अथवा

प्रश्न - 10

विभाग : B (पद्य)

[13]

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 11
प्रश्न - 12
- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02)
प्रश्न - 13
प्रश्न - 14
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (02)
प्रश्न - 15
प्रश्न - 16

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02)
प्रश्न - 17
प्रश्न - 18
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए : (02)
प्रश्न - 19

अथवा

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03)
प्रश्न - 20

अथवा

प्रश्न - 20

विभाग : C (व्याकरण)

[12]

- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : (02)
प्रश्न - 21
- निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए : (01)
प्रश्न - 22
- निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए : (01)
प्रश्न - 23
- निम्नलिखित शब्द के विरोधी शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 24
- निम्नलिखित शब्द के पर्यायवाची शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 25
- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 26
- निम्नलिखित शब्द में से उपसर्ग निकालकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 27
- निम्नलिखित वाक्य में से भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 28
- निम्नलिखित वाक्य में से कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 29
- निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 30
- निम्नलिखित शब्द का समास पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 31

विभाग : D (लेखन)

[12]

- निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (03)
(नोंध : परिच्छेद लिखना है)

प्रश्न - 32

प्रश्न - 33

प्रश्न - 34

- निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए : (03)
प्रश्न - 35 (नोंध : कहानी के मुद्दों को लिखना है)

अथवा

निम्नानुसार पत्र लिखिए :

प्रश्न - 35

- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100 शब्दों में निबंध लिखिए । (06)

प्रश्न - 36

अथवा

प्रश्न - 36

अथवा

प्रश्न - 36

नोंध : (1) प्रथम परीक्षा माटे जूनथी सप्टेम्बर मास सुधीनो अल्ब्यासकम रडेसे.

(2) वार्षिक परीक्षानां नमूनानां प्रश्नपत्रमां मूकवामां आवेल क्षमता आधारित प्रश्नो (CBQ) मुजबना प्रश्नो प्रश्नपत्रना तमाम विभागोना मणीने कुल अंदाजित 50% गुणना प्रश्नो प्रथम, द्वितीय परीक्षाना प्रश्नपत्रमां पूछवाना रडेसे.

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25



कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)

द्वितीय परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

नोंध : आ परिदृष्य विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राश्निको, मोडरेटर्स वगैरेना मार्गदर्शन माटे छे. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	14	16	08	03	09	50
प्रतिशत	28%	32%	16%	06%	18%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (O)	15	15
2.	अति टूंक जवाबी प्रश्न (VSA)	14	14
3.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - I)	03	06
4.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - II)	03	09
5.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	06
	कुल	36	50

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग अनुसार	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य विभाग)	13
2.	विभाग - B (पद्य विभाग)	13
3.	विभाग - C (व्याकरण विभाग) मुहावरें, कहावते, विरोधी शब्द, समानार्थी शब्द, शब्दसमूह के लिए एक शब्द, संधि, भाववाचक संज्ञा, कर्तृवाचक संज्ञा, विशेषण, समास, उपसर्ग, वाक्य शुद्धि	12
4.	विभाग - D (लेखन विभाग) गद्य समीक्षा, कहानी लेखन, पत्र लेखन, निबंध लेखन	12
	कुल	50



गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा - 9

विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)
द्वितीय परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

विभाग : A (गद्य)

[13]

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 1
प्रश्न - 2
- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02)
प्रश्न - 3
प्रश्न - 4
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (02)
प्रश्न - 5
प्रश्न - 6
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02)
प्रश्न - 7
प्रश्न - 8
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : (02)
प्रश्न - 09

अथवा

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03)
प्रश्न - 10

अथवा

प्रश्न - 10

विभाग : B (पद्य)

[13]

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 11
प्रश्न - 12
- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02)
प्रश्न - 13
प्रश्न - 14
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (02)
प्रश्न - 15
प्रश्न - 16

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02)
प्रश्न - 17
प्रश्न - 18
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए : (02)
प्रश्न - 19

अथवा

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03)
प्रश्न - 20

अथवा

प्रश्न - 20

विभाग : C (व्याकरण)

[12]

- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : (02)
प्रश्न - 21
- निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए : (01)
प्रश्न - 22
- निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए : (01)
प्रश्न - 23
- निम्नलिखित शब्द के विरोधी शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 24
- निम्नलिखित शब्द के पर्यायवाची शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 25
- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 26
- निम्नलिखित शब्द में से उपसर्ग निकालकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 27
- निम्नलिखित वाक्य में से भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 28
- निम्नलिखित वाक्य में से कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 29
- निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 30
- निम्नलिखित शब्द का समास पहचानकर लिखिए : (01)
प्रश्न - 31

विभाग : C (व्याकरण)

[12]

- निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (03)
(नोंध : परिच्छेद लिखना है)
प्रश्न - 32
प्रश्न - 33
प्रश्न - 34
- निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए : (03)
प्रश्न - 35 (नोंध : कहानी के मुद्दों को लिखना है)

अथवा

निम्नानुसार पत्र लिखिए :

प्रश्न - 35

- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100 शब्दों में निबंध लिखिए । (06)

प्रश्न - 36

अथवा

प्रश्न - 36

अथवा

प्रश्न - 36

-
- नोंध : (1) द्वितीय परीक्षा माटे जूनथी डिसेम्बर मास सुधीनो अब्यासकम रહેशे. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
- (2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25



कक्षा - 9
विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)
वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 80

नोंध : आ परिदृष्य विद्यार्थीओ, शिक्षको, प्राशिनको, मोडरेटर्स वगेरेना मार्गदर्शन माटे छे. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

उद्देश्य अनुसार भारांक :

हेतु	ज्ञान (K)	समझ (U)	उपयोजन (A)	उच्च वैचारिक कौशल्य		कुल
				संयोजन/विश्लेषण	अनुमान/मूल्यांकन	
पूर्णांक	26	20	13	04	17	80
प्रतिशत	33%	25%	16%	05%	21%	100%

प्रश्न प्रकार अनुसार भारांक :

क्रमांक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1.	हेतुलक्षी प्रश्न (O)	24	24
2.	अति टूंक जवाबी प्रश्न (VSA)	21	21
3.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - I)	03	06
4.	टूंक जवाबी प्रश्न (SA - II)	04	12
5.	दीर्घ जवाबी प्रश्न (LA)	02	10
6.	निबंधात्मक प्रश्न (EA)	01	07
	कुल	55	80

विभाग अनुसार भारांक

क्रम	विभाग अनुसार	भारांक
1.	विभाग - A (गद्य विभाग)	19
2.	विभाग - B (पद्य विभाग)	19
3.	विभाग - C (व्याकरण विभाग)	19
4.	विभाग - D (लेखन विभाग)	23
	कुल	80

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
शैक्षणिक वर्ष - 2024-25



कक्षा - 9
विषय - हिन्दी (द्वितीय भाषा)
वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 80

विभाग : A (गद्य)

[19]

- वस्तुनिष्ठ (हेतुलक्षी) प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (09)
प्रश्न - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 10, 11
- दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 12
अथवा
प्रश्न - 12
- चार - पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए : (03)
प्रश्न - 13
अथवा
प्रश्न - 13
- पठित गद्य समीक्षा कीजिए : (03)
प्रश्न - 14 (अ) (ब) (क)

विभाग : B (पद्य)

[19]

- वस्तुनिष्ठ (हेतुलक्षी) प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (09)
प्रश्न - 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
- एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 24, 25
- दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए : (02)
प्रश्न - 26
अथवा
प्रश्न - 26
- चार - पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए : (03)
प्रश्न - 27
अथवा
प्रश्न - 27
- पठित पद्य समीक्षा कीजिए : (03)
प्रश्न - 28 (अ) (ब) (क)

विभाग : C (व्याकरण विभाग)**[19]**

- निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए : (01)
प्रश्न - 29
- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए : (01)
प्रश्न - 30
- निम्नलिखित शब्द की संधि छोड़िए : (01)
प्रश्न - 31
- निम्नलिखित शब्द की संधि जोड़िए : (01)
प्रश्न - 32
- निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए : (01)
प्रश्न - 33
- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ और वाक्य में प्रयोग कीजिए : (02)
प्रश्न - 34
- निम्नलिखित शब्दों के विरोधी शब्द लिखिए : (02)
प्रश्न - 35, 36
- निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए : (02)
प्रश्न - 37, 38
- निम्नलिखित वाक्यों में से भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (02)
प्रश्न - 39, 40
- निम्नलिखित वाक्यों में से कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (02)
प्रश्न - 41, 42
- निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पहचानकर लिखिए : (02)
प्रश्न - 43, 44
- निम्नलिखित शब्दों के समास पहचानकर लिखिए : (02)
प्रश्न - 45, 46

विभाग : D (लेखन)**[23]**

- निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (06)
प्रश्न - 47, 48, 49, 50, 51, 52
- निम्नानुसार पत्र लिखिए : (05)
प्रश्न - 53
- निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए : (05)
प्रश्न - 54
- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 150 शब्दों में निबंध लिखिए : (07)
प्रश्न - 55

अथवा

प्रश्न - 55

अथवा

प्रश्न - 55

गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

कक्षा-9 हिन्दी (द्वितीय भाषा)

वार्षिक परीक्षा

नमूने का प्रश्नपत्र

पूर्णांक : 80



समय : 3 घंटे

- सूचना :
- (1) इस प्रश्नपत्र में कुल चार विभाग हैं ।
 - (2) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
 - (3) दाहिनी ओर दिए हुए अंक प्रश्न के अंक दर्शाते हैं ।
 - (4) नया विभाग नये पन्ने पर लिखिए ।

विभाग : A (गद्य)

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : [03]
 1. हरियाली का सपना कुहासे के फूल में कब बदल जाता है ?
(A) प्रातःकाल (B) दोपहर (C) सायंकाल (D) अर्धरात्री
 2. रामू ने घोड़ी का क्या नाम बताया ?
(A) महारानी (B) ताजरानी (C) मेहतरानी (D) अश्वरानी
 3. मदन का गाव किस पहाड़ी क्षेत्र में था ?
(A) मसूरी (B) शिमला (C) दार्जिलिंग (D) अल्मोडा
- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : [03]
 4. शिशुपाल को न्यायमंत्री घोषित करते हुए जो राजमुद्रा दी गई उसका अर्थ...
(A) मैं आपसे प्रसन्न हूँ ।
(B) आपके न्यायमंत्री होने की यह तनखाह है ।
(C) यह तुम्हारे न्यायमंत्री होने की पहचान है ।
 5. क्या यही भारतवर्ष है, जिसका सपना...
(A) रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने देखा था ।
(B) आम लोगों ने देखा था ।
(C) तिलक और गांधी ने देखा था ।
 6. लोकनाथ की दुकान पर बालक भारती को...
(A) ताजा अनार का शरबत पिलाया ।
(B) छोले भटुरे खिलाए ।
(C) खुशबूदार ठंडाई पिलाई ।
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : [03]
 7. न्यायमंत्री का साहित्य प्रकार _____ है । (कहानी, एकांकी)
 8. मैं _____ के लिये नाच सकती हूँ । (विजय, स्वराज्य)
 9. रवीन्द्रनाथ ठाकुर को _____ पुरस्कार मिला था । (ज्ञानपीठ, नोबल)

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : [02]
- 10. बस कंडक्टर क्या लेकर लौटा था ?
- 11. थानेदार की क्या विशेषता थी ?
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : [02]
- 12. परदेशी कौन था ? उसने दूसरे दिन क्या किया ?

अथवा

- 12. प्रियोदा की टोली का रविवार को क्या कार्यक्रम होता था ?
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्य में लिखिए : [03]
- 13. बच्चनजी की पारिवारिक आर्थिक विपन्नता के बारे में अपने विचार प्रकट कीजिए ।

अथवा

- 13. लेखक यात्रा से क्यों डरते हैं ?
- 14. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [03]

बस में बैठे लोगों ने तरह-तरह की बातें शुरू कर दी । किसी ने कहा, “यहाँ डकैती होती है, दो दिन पहले इसी तरह एक बस को लूट लिया गया था ।” परिवार सहित अकेला में ही था । बच्चे पानी-पानी चिल्ला रहे थे । पानी का कहीं ठिकाना न था । ऊपर से आदमियों का डर समा गया था । मैं भी बहुत भयभीत था, पर ड्राइवर को किसी तरह मार-पीट से बचाया । डेढ़-दो घंटे बीत गए । मेरे बच्चे भोजन और पानी के लिए व्याकुल थे । मेरी और मेरी पत्नी की हालत बुरी थी । लोगों ने ड्राइवर को मारा तो नहीं, पर उसे बस से उतार कर एक जगह घेर कर रखा । कोई भी दुर्घटना हाती है, तो पहले ड्राइवर को समाप्त कर देना उन्हें उचित जान पड़ा । ये गिड़गिड़ाने का कोई विशेष असर नहीं पड़ा । इसी समय क्या देखता हूँ कि एक खाली बस चली आ रही है और उस पर हमारा बस कंडक्टर भी बैठा हुआ है । उसने आते ही कहा, अड्डे से नई बस लाया हूँ, इस पर बैठिए । वह बस चलाने लायक नहीं है ।” फिर मेरे पास एक लोटे में पानी और थोड़ा दूध लेकर आया और बोला, “पंडितजी । बच्चों का रोना मुझसे देखा नहीं गया । यहाँ दूध मिल गया, थोड़ा लेता आया ।” यात्रियों में फिर जान आई । सबने उसे धन्यवाद दिया । ड्राइवर से माफी माँगी और बारह बजे से पहले ही सब लोग बस अड्डे पहुँच गए ।

- (अ) कंडक्टर के चले जाने का क्या प्रयोजन था ?
- (ब) यात्री के स्थान पर आप होते तो क्या करते ?
- (क) कंडक्टर का दूध और पानी लाने का प्रयोजन क्या था ?

विभाग : B (पद्य)

- निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : [03]
- 15. मानवों की एकता की पूर्ण हो...
 - (A) अभ्यर्थना (B) भावना (C) वासना (D) कल्पना
- 16. कामधेनु क्या है ?
 - (A) स्वर्ग की नदी (B) स्वर्ग की गाय (C) स्वर्ग का बगीचा (D) स्वर्ग की अप्सरा
- 17. भारत के निवासी कौन है ?
 - (A) द्रविड (B) मंगोल (C) शक (D) आर्य

- निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : [03]

18. बिगड़ी हुई बात ऐसी है जैसे....

(A) फटा हुआ दूध (B) सड़ा हुआ फल (C) टुटी हुई माला

19. दिग-दिगन्त पूछ रहे हैं कि...

(A) बागों में वसन्त कब आएगा ?

(B) वीरों का वसन्त कब आएगा ?

(C) वीरों का वसन्त कैसा हो ?

20. विपदा के बारे में रहिम कहते हैं कि...

(A) थोड़े समय के लिए अच्छी है ।

(B) ज्यादा समय के लिए अच्छी है ।

(C) अच्छी नहीं है ।

- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : [03]

21. नर विभव हेतु _____ है । (पछताता, ललचाता)

22. रामधारीसिंह का उपनाम _____ है । (दिनकर, पंत)

23. भारत को _____ कहा गया है । (ऋषिभूमि, तपोभूमि)

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : [02]

24. बार-बार कौन गरजता है ?

25. विभव से क्या प्राप्त होता है ?

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : [02]

26. माँगने के बारे में रहीम क्या कहते हैं ?

अथवा

26. मनुष्य को कौन-सा वरदान मिला है ?

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्य में लिखिए : [03]

27. बालकृष्ण के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

अथवा

27. कवि के हृदय में कैसी व्यथा है ?

28. निम्नलिखित पठीत पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [03]

धरती की शान तू भारत की संतान,
तेरी मुट्टियों में बंद तूफान है रे,
मनुष्य तू बड़ा महान है ॥

तू जो चाहे पर्वत पहाड़ों को फोड़ दे,
तू जो चाहे नदियों के मुख को भी मोड़ दे,
तू जो चाहे माटी से अमृत निचोड़ दे,
तू जो चाहे धरती को अम्बर से जोड़ दे,
अमर तेरे प्राण, मिला तुझको वरदान
तेरी आत्मा में स्वयं भगवान है रे ॥

- (अ) मनुष्य की क्या ताकात है ?
 (ब) आत्मा में भगवान है ऐसा क्यों कहा गया है ?
 (क) माटी से अमृत निचोड ने का क्या अर्थ है ?

विभाग : C (व्याकरण)

29. थोडे समय का सुख पाना । वाक्य के लिये कौन-सी कहावत बोली जाती है । (01)
 (अ) चार दिनों की चांदनी फिन अंधेरी रात
 (ब) मार के पीछे भूत भागे
 (क) ईश्वर की माया कहीं धूप कहीं छाया
- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक सही शब्द चुनिए : (01)
30. धर्म से डरनेवाला
 (अ) डरपोक
 (ब) धर्म भीरू
 (क) धर्म का डर
31. 'परम + आत्मा' शब्द की सही संधि बताईए । (01)
 (अ) परमात्मा
 (ब) परमोत्मा
 (क) परम्आत्मा
32. 'स्वराज्य' शब्द की सही संधि विग्रह विकल्पों मे से बताईए : (01)
 (अ) स्व + राज्य
 (ब) स्क् + राज्य
 (क) सु + राज्य
33. 'तुम्हारी स्कूल कहाँ है ?' शुद्ध वाक्य बताईए । (01)
 (अ) तुम्हारा स्कूल कहाँ है ?
 (ब) आपका स्कूल कहाँ है ?
 (क) तुम्हारी स्कूल कहाँ है ।
34. मुहावरे और उचित मेलवाले विकल्प का चयन कीजिए और वाक्य में प्रयोग किजिए : (02)
 (अ) चिकना घडा - किसी बात का असर न होना
 (ब) होठ काटना - होठ को काटना
 (क) रात-दिन एक करना - रात और दिन को एक करना
- निम्नलिखित शब्दों के विरोधी शब्द लिखिए : (02)
35. जीवन
 36. मान
- निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए : (02)
37. अतिथि
 38. दल

- निम्नलिखित वाक्यों में से भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (02)
- 39. रमेश में मानवता नहीं है ।
- 40. मनुष्य के पाप ही एक दिन उसे खा जाते हैं ।
- निम्नलिखित वाक्यों में से कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (02)
- 41. कवि ने कविता लिखी ।
- 42. सचिन क्रिकेट का खिलाड़ी है ।
- निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पहचानकर लिखिए : (02)
- 43. मनुष्य सामाजिक प्राणी है ।
- 44. वे उस घोड़े से आतंकित हुए ।
- निम्नलिखित शब्दों के समास पहचानकर लिखिए : (02)
- 45. आजीवन सामासिक शब्द किस समास का उदाहरण है ?
 (अ) अव्ययीभाव समास
 (ब) कर्मधारय समास
 (क) द्वंद्व समास
- 46. निम्नलिखित में से 'द्वंद्व समास' कौन-सा है ?
 (अ) राधा-कृष्ण
 (ब) पंचवटी
 (क) राजपुत्र

विभाग : D (लेखन)

- निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (06)
- गीता जीवन की कला सिखाती है । जब मैं देखता हूँ कि हमारा समाज आज हमारी संस्कृति के मौलिक सिद्धांतों की अवहेलना करता है तब मेरा हृदय फट जाता है । आप चाहे जहाँ जाएँ, परंतु संस्कृति के मौलिक सिद्धांतों को सदैव साथ रखें । संसार के सारे सुख क्षणभंगुर एवं अस्थायी होते हैं । वास्तविक सुख हमारी आत्मा में ही है । चरित्र नष्ट होने से मनुष्य का सबकुछ नष्ट हो जाता है । संसार के राज्य पर विजयी होने पर भी आत्मा की हार सबसे बड़ी हार है । यही है हमारी संस्कृति का सार, वो अभ्यास द्वारा सुगम बनाकर कार्यरूप में परिणत किया जा सकता है ।

प्रश्नो :

47. लेखक का हृदय क्यों फटता है ?
48. मनुष्य का सब कुछ कब नष्ट हो जाता है ?
49. संसार के सारे सुख क्षणभंगुर क्यों हैं ?
50. गीता क्या सिखाती है ?
51. आपकी दृष्टि से संस्कृति का क्या महत्त्व है ?
52. इस परिच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिए ।

53. निम्नानुसार पत्र लिखिए :

(05)

आपका नाम भरत पटेल है आप 24, प्लेटिनम प्राईड, तिरूपति के पास, महेसाणा रोड, विसनगर के निवासी है। आपके मित्र का नाम जनक पाठक है, वह भावनगर निवासी है जन्मदिन की बधाई देते हुई अपने मित्र को पत्र लिखिए।

● निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए : (05)

54. एक गाँव - गाँव के बाहर रास्ते पर एक स्कूल - विद्यार्थियों का पढ़ने आना - एक विद्यार्थी का परीक्षा में चोरी करने का इरादा - पढ़ाई में ध्यान न देना - प्रथम परीक्षा में चोरी का मौका न मिलना - अनुत्तीर्ण होना - पछतावा होना - चोरी न करने का संकल्प - पढ़ाई में जुट जाना - अच्छे अंकों से उत्तीर्ण होना - जीवन धन्य होना - चोरी न करने का इनाम - बोध - शीर्षक।

● निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 150 शब्दों में निबंध लिखिए : (07)

55. भारत देश

प्रस्तावना - उद्भव और विकास - संस्कृति - प्राकृतिक सौंदर्य - देश की विशेषताएँ - वर्तमान स्थिति - दिनों दिन प्रगति की ओर बढ़ता हुआ भारत - उपसंहार।

अथवा

55. मेरी प्रिय पुस्तक

प्रस्तावना - पुस्तक का नाम एवं प्रिय होने का कारण - लेखक की ईमानदारी - लेखक के व्यक्तिगत विकास की झलक - अनेक विषयों पर लेखक के विचार- भाषाशैली - प्रेरणा - उपसंहार।

अथवा

55. मेरा प्रिय त्यौहार

प्रस्तावना - हमारे त्यौहार - त्यौहारों का महत्व - उत्सव और खुशी का वातावरण - त्यौहारों द्वारा मिल-जुलकर रहेने की सीख - उपसंहार।

शैक्षणिक वर्ष : 2024-2025

Competency Based Questions (क्षमता आधारित प्रश्नों) की विगत

धोरण - 9 विषय : हिन्दी (S.L.) (14)

प्रश्ननो क्रम	गुण	प्रश्ननी टूंकमां विगत	Competency (क्षमता)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
			विभाग A	
14	03	पठित गद्य समीक्षा	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0906 - परिच्छेद को पढ़कर उसका सार ग्रहण करते हैं।
			विभाग B	
28	03	पठित गद्य समीक्षा	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0906 - परिच्छेद को पढ़कर उसका सार ग्रहण करते हैं।
			विभाग C	
33	01	निम्न लिखित वाक्य शुद्ध कीजिए।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0909 - कहावत के अर्थ को समझकर विचारों की अभिव्यक्त करता है।

विभाग C

प्रश्ननो क्रम	युद्ध	प्रश्ननी दंडभां विगत	Competency (क्षमता)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
34	02	निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0909 - कहावत के अर्थ को समझकर विचारों की अभिव्यक्त करता है।
39	01	निम्नलिखित वाक्यों में से	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0910 - वाक्यरचना के आधार पर भाववाचक संज्ञा को समझकर अभिव्यक्त करता है।
40	01	भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए।		
41	01	निम्नलिखित वाक्यों में से	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0910 - वाक्यरचना के आधार पर कर्तृवाचक संज्ञा को समझकर अभिव्यक्त करता है।
42	01	कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए।		
43	01	निम्नलिखित वाक्यों में से	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0910 - वाक्यरचना के आधार पर विशेषण को समझकर अभिव्यक्त करता है।
44	01	विशेषण पहचानकर लिखिए।		
45	01	निम्नलिखित शब्दों के समास	C-3.2 किसी साहित्यिक पाठ को बारीकी से पढ़कर, रूप और शैली की आलोचना करके और संभवित अर्थों की व्याख्या करके उसका विश्लेषण करता है।	H0910 - वाक्यरचना के आधार पर समास को समझकर अभिव्यक्त करता है।
46	01	पहचानकर लिखिए।		

विभाग D

प्रश्न-नो. क्रम	शुद्ध	प्रश्न-नी टूट्ठमां विगत	Competency (क्षमता)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
47 से 52	06	निम्नलिखित अपठित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	C-1.2 अपने स्वयं के अनुभवों और दूसरों के अनुभवों से विभिन्न शैलियों (कथात्मक, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, प्रेरक) में लिखते हैं ।	H0911 अपठित गद्यांश को पढ़कर, समझकर, उसका अर्थग्रहण करके अपने शब्दों में शुद्ध भाषिक वाक्य रचना के आधार पर अभिव्यक्त करते हैं ।
53	05	निम्नानुसार पत्र लिखिए । 100 शब्दों में पत्र लिखिए ।	C-1.2 अपने स्वयं के अनुभवों और दूसरों के अनुभवों से विभिन्न शैलियों (कथात्मक, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, प्रेरक) में लिखते हैं ।	H0903 औपचारिक और अनौपचारिक पत्र लिखता है ।
54	05	निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए ।	C-1.2 अपने स्वयं के अनुभवों और दूसरों के अनुभवों से विभिन्न शैलियों (कथात्मक, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, प्रेरक) में लिखते हैं ।	H0908 कहानी, रिपोर्ट्स, निबंध, विचार विस्तार, 50 से 100 शब्दों में लिखता है ।
55	07	निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में निबंध लिखिए ।	C-1.1 सामाजिक संदर्भ के लिए उपयुक्त भाषा का उपयोग करता है, कारणों के साथ सहमति और असहमति व्यक्त करता है, और चर्चा और बहस के माध्यम से निष्कर्ष पर पहुँचता है ।	H0908 कहानी, रिपोर्ट्स, निबंध, विचार विस्तार, 50 से 100 शब्दों में लिखता है ।

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	13	17	08	08	04	50
ટકા(%)	26%	34%	16%	16%	08%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	17	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	06
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	10	10
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-I)	05	07	15
5.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-II)	01	02	04
	કુલ	32	45	50

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	સમર્ચનમ્ (પદ્ય)	04
2.	કુલસ્ય આચારઃ (ગદ્ય)	05
3.	પરં નિધાનમ્ (નાટ્ય)	06
4.	વલ્લભી વિદ્યાસ્થાનમ્ (ગદ્ય)	04
5.	સુભાષિતવૈભવઃ (પદ્ય)	05
6.	સર્વં ચારુતરં વસન્તે (પદ્ય)	04

गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25

धोरण-9

विषय : संस्कृत

प्रथम परीक्षा

समय : 2 कलाक

प्रश्नपत्रां परिष्प

गुण : 50

क्रम	पाठ/प्रकरणं नाम	गुणभार
7.	संहति: कार्यसाधिका (गद्य)	04
8.	काषायाणां कोऽपराधः (गद्य)	06
9.	उपकारहतस्तु कर्तव्यः (नाट्य)	04
11.	वेदितव्यानि मित्राणि (पद्य)	04
	अपठितम्	04
	कुल	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

પ્રથમ પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)		10
1 થી 2	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો. (કોઈ પણ એક)	03
3, 4, 5	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ બે)	02
6,7	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
8	ગદ્યાર્થગ્રહણ	03
વિભાગ-B (પદ્ય વિભાગ)		10
9 થી 10	અનુવાદ દોષ દૂર કરો અથવા અન્વય (કોઈ પણ એક)	03
11 થી 14	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ ત્રણ)	03
15, 16	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
17, 18	શ્લોકપૂર્તિ (કોઈ પણ એક)	02
વિભાગ-C (નાટ્ય વિભાગ)		10
19, 20	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો. (કોઈ પણ એક)	04
21 થી 23	વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો. (કોઈ પણ બે)	02
24, 25	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
26 થી 28	સંસ્કૃત વાક્ય બનાવો. (કોઈ પણ બે)	02
વિભાગ-D (વ્યાકરણ વિભાગ)		10
29 થી 38	સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, વર્તમાનકાળ રૂપ, સામાન્ય ભવિષ્યકાળ રૂપ, પુર્લિંગ શબ્દ, સ્ત્રીલિંગ શબ્દ, નપુંસકલિંગ શબ્દ, કૃદંત પ્રકાર, સંધિ છોડો અને જોડો.	10
વિભાગ-E (સંયુક્ત વિભાગ)		10
39	ગદ્યાર્થગ્રહણ (અપઠિત)	03
40 થી 42	કર્તા સાથે કૃતિ જોડો	02
43	રેખાંકિત પદ શુદ્ધિ	03
44, 45	અર્થવિસ્તાર	02
કુલ ગુણ		50

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

પ્રથમ પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

સૂચનાઓ :

1. આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો છે. દરેક વિભાગના સરખા ગુણ છે.
2. પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 45 છે.
3. પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)

[10]

- અધોદત્તસ્ય ગદ્યખण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [03]
નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો માતૃભાષામાં અનુવાદ કરો.
Translate the following passage into mother tongue.
પ્રશ્ન ક્રમાંક : 1
અથવા
- પ્રદત્તસ्य गद्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । [10]
આપેલા ગદ્યખંડનો અનુવાદ દોષ દૂર કરી અનુવાદ ફરીથી લખો.
Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the given passage.
(નોંધ : ગદ્યખંડની નીચે અનુવાદ આપવો તેમાં ચાર ભૂલો રાખવી.)
પ્રશ્ન ક્રમાંક : 2
- अधोदत्तस्य संस्कृत प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोऽपि द्वे) [02]
નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તરો વિકલ્પમાંથી શોધીને સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈ પણ બે)
Find the answers to the following sanskrit questions from the options and write them in Sanskrit. (Any Two)
પ્રશ્ન ક્રમાંક : 3, 4,5
- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोऽपि एकः) [02]
નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર માતૃભાષામાં લખો. (કોઈ પણ એક)
Answer the following questions in mother tongue. (Any one)
પ્રશ્ન ક્રમાંક : 6, 7
- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [03]
નીચે આપેલ ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તરો સંસ્કૃતમાં લખો.
Read the paragraph carefully and write answers in Sanskrit.
પ્રશ્ન ક્રમાંક : 8 (ગદ્યપાઠોમાંથી જ આ ગદ્યખંડ પૂછવો.તેમાં નીચે ત્રણ પ્રશ્નો મૂકવા.)

विभाग-B (पद्य विभाग)

[10]

९. प्रदत्तस्य श्लोकस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । [03]

आपेला श्लोकना अनुवाददोषने दूर करी अनुवाद इरी लपो.

Rewrite the complete translation after removing error the translation of the given sloka's.

(नोंध : अेक श्लोक लपी तेनी नीये अनुवाद आपवो. अनुवादमां यार लूलो राषवी जे शुद्ध करवा विद्यार्थीने आपवी.)

अथवा

१०. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत ।

शब्दपेटीमांथी योग्य पद पसंद करी नीये लपेला श्लोकनो अन्वय पूर्ण करी इरीथी लपो :

Complete the following applicatin or gist of following slokas choosing the appropriate word from the word box and rewrite them.

(नोंध : अेक श्लोक लपी तेनी नीये अन्वय आपवो. अन्वयमां यार पावी जग्या राषवी, ते शब्दो नीये शब्दपेटीमां आपवा.)

अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोडपि त्रयः)

नीये आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तरो विकल्पोमांथी शोधीने संस्कृतमां लपो. (कोईपण त्रय) [03]

Find the answer to the following Sanskrit questions from the options and

Sanskrit. (Any Three) प्रश्नक्रमांक : 11, 12, 13, 14

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोडपि एकः) [02]

नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पण अेक)

Write the following answers in mother tongue. (Any one)

प्रश्न क्रमांक : 15, 16

- श्लोकपूर्ति कुरुत । (कोडपि एकः) [02]

श्लोकपूर्ति करो. (कोई पण अेक)

complete the verses. (Any one)

प्रश्न क्रमांक : 17, 18

(पद्यपाठोना स्वाध्यायमां श्लोकपूर्ति माटे आपवामां आवेला श्लोको ज श्लोकपूर्ति माटे पूछवा, अन्य नही.)

विभाग-C (नाट्यविभाग)

[10]

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (कोडपि एकः) [04]

नीये आपेला नाट्यखण्डनो मातृभाषामां अनुवाद करो. (कोई पण अेक)

Translate the following dialogues into mother tongue. (Any one)

प्रश्न क्रमांक : 19

अथवा

- प्रदत्तस्य नाट्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।

आपेला नाट्यखण्डनो अनुवाददोष दूर करी अनुवाद इरीथी लपो.

Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the give drama.

(नोंध : अेक नाट्यखण्ड लपी तेनी अनुवाद आपवो. अनुवादलेखनमां यार लूलो सुधारवा आपवी.)

प्रश्न क्रमांक : 20

- अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (केऽपि द्वे) [02]
नीये आपेला वाक्यो कोश बोले छे ते लपो. (कोई पक्ष बे)
Write who speaks the following sentences. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 21, 22, 23
(श्लोडकां स्वरूपे विभाग 'अ' मां वाक्य अने विभाग 'ब'मां वक्तानुं नाम लपी वाक्य-
वक्ता श्लोडवा पूछवुं)
- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोऽपि एकः) [02]
नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पक्ष अेक)
Answer the following questions in mother tongue. (Any one)
प्रश्न क्रमांक : 24, 25
- कौष्ठगतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (केऽपि द्वे) [02]
कौंसमां आपेलां पदोनाो उपयोग करीने वाक्यो बनावो. (कोई पक्ष बे)
Make sentences using words given in the brackets. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 26, 27, 28

विभाग-D (व्याकरण विभाग)

[10]

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि सूचनानुसारेण लिखत ।
नीये आपेला प्रश्नोना सूचना मुजब उत्तरो लपो.
Answer the following questions according to instructions given.
- 29. ' ' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्राश विकल्पो आपवा.)
- 30. ' ' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्राश विकल्पो आपवा.)
- 31. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(वर्तमानकाणनां कोईपक्ष पुरुष अने वयननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां.)
- 32. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य-भविष्यकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(सामान्य भविष्यकाणनां कोईपक्ष पुरुष अने वयननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां)
- 33. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः पुल्लिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]
(त्राशेय लिंगनां अेक अेक अेम त्राश विकल्पो आपवा, तेमांथी पुल्लिङ्ग शब्द शोधवानो रडेशे.)
- 34. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः स्त्रीलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]
(त्राशेय लिंगनां अेक अेक अेम त्राश विकल्पो आपवा, तेमांथी स्त्रीलिंग शब्द शोधवानो रडेशे.)
- 35. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः नपुंसकलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]

(त्रशेय लिंगनां अेक अेक अेम त्रश विकल्पो आपवा, तेमांथी नपुंसकलिंग शब्द शोधवानो रडेसे.)

36. रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

(कृदन्तवाचक पदने रेखांकित करवुं, उत्तर माटे त्रश-त्रश विकल्पो आपवा.)

37. अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

संधि छोडवा माटेनो अेक प्रश्न पूछवो, जवाब माटे त्रश विकल्पो आपवा.)

38. अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

(संधि जोडवा माटेनो अेक प्रश्न पूछवो, जवाब माटे त्रश विकल्पो आपवा.)

विभाग-E (संयुक्त विभाग) [10]

39. अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (अपठितम्) [03]

नीचे आपेल गद्यखंड वांचीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लपो.

Read the following passage carefully and write answers in Sanskrit.

(विद्यार्थीओनी वयकक्षाने ध्यानमां रापीने पाठवपुस्तक सिवायनो संस्कृत गद्यखंड मूकवो. गद्यखंड नीचे संस्कृतमां त्रश प्रश्नो मूकवा.)

● कर्तृ-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (केऽपि द्वे) [02]

कर्ता साथे योग्य कृति जोडो. (कोई पश भे)

Match the following with author and their books. (Any two)

प्रश्न क्रमांक : 40, 41, 42

(गद्य, पद्य अने नाट्य पाठोना कर्ता अने कृतिओने योग्य रीते जोडवा माटेना प्रश्न पूछवा. 'अ' विभागमां कर्ता अने 'ब' विभागमां मूण कृतिनुं के पाठनुं नाम लपवुं).

● रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (कान्यपि त्रीणि) [03]

रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लपो. (कोई पश त्रश)

Correct the underlined words and rewrite the paragraph.

प्रश्न क्रमांक : 43

(अनुस्वार-अनुनासिक लेपनने ध्यानमां रापीने गद्यखंड पूछवो, यार शब्दो रेखांकित करवा.)

● अधोदत्तस्य श्लोकस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (कोऽपि एकः) [02]

नीचे आपेला श्लोकनो मातृभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करवो. (कोई पश अेक)

Translate the following verses and expand the idea. (Any One)

प्रश्न क्रमांक : 44, 45

(अर्थविस्तार माटे भे श्लोको पूछवा.)

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	13	17	08	08	04	50
ટકા(%)	26%	34%	16%	16%	08%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	17	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	06	09	06
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	10	10
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-I)	05	07	15
5.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-II)	01	02	04
	કુલ	32	45	50

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	સમર્ચનમ્ (પદ્ય)	02
2.	કુલસ્ય આચારઃ (ગદ્ય)	02
3.	પરં નિધાનમ્ (નાટ્ય)	02
4.	વલભી વિદ્યાસ્થાનમ્ (ગદ્ય)	02
5.	સુભાષિતવૈભવઃ (પદ્ય)	02
6.	સર્વં ચારુતરં વસન્તે (પદ્ય)	01
7.	સંહતિઃ કાર્યસાધિકા (ગદ્ય)	02

क्रम	प्रकरणानु नाम	गुणभार
8.	काषायाणां कोऽपराधः (गद्य)	02
9.	उपकारहतस्तु कर्तव्यः (नाट्य)	05
10.	दौवारिकस्य सेवानिष्ठा (नाट्य)	05
11.	वेदितव्यानि मित्राणि (पद्य)	01
12.	सुभाषितसप्तकम् (पद्य)	05
13.	दिष्टया गोग्रहणं स्वन्तम् (नाट्य)	05
14.	हनुमद्वर्णितरामवृत्तान्तः (पद्य)	05
15.	सुदुर्लभा सर्वमनोरमा वाणी (गद्य)	05
	अपठितम्	04
	कुल	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

દ્વિતીય પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)		10
1 થી 2	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો. (કોઈ પણ એક)	03
3, 4, 5	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ બે)	02
6,7	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
8	ગદ્યાર્થગ્રહણ	03
વિભાગ-B (પદ્ય વિભાગ)		10
9 થી 10	અનુવાદ દોષ દૂર કરો અથવા અન્વય (કોઈ પણ એક)	03
11 થી 14	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ ત્રણ)	03
15, 16	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
17, 18	શ્લોકપૂર્તિ (કોઈ પણ એક)	02
વિભાગ-C (નાટ્ય વિભાગ)		10
19, 20	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો. (કોઈ પણ એક)	04
21 થી 23	વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો. (કોઈ પણ બે)	02
24, 25	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	02
26 થી 28	સંસ્કૃત વાક્ય બનાવો. (કોઈ પણ બે)	02
વિભાગ-D (વ્યાકરણ વિભાગ)		10
29 થી 38	સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, વર્તમાનકાળ રૂપ, સામાન્ય ભવિષ્યકાળ રૂપ, પુલિંગ શબ્દ, સ્ત્રીલિંગ શબ્દ, નપુંસકલિંગ શબ્દ, કૃદંત પ્રકાર, સંધિ છોડો અને જોડો, સમાસ	10
વિભાગ-E (સંયુક્ત વિભાગ)		10
39	ગદ્યાર્થગ્રહણ (અપઠિત)	03
40 થી 42	કર્તા સાથે કૃતિ જોડો	02
43	રેખાંકિત પદ શુદ્ધિ	03
44, 45	અર્થવિસ્તાર	02
કુલ ગુણ		50

નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

દ્વિતીય પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

સૂચનાઓ :

1. આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો છે. દરેક વિભાગના ગુણ સરખા છે.
2. પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 45 છે.
3. પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)

[10]

- અધોદત્તસ્ય ગદ્યખण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत ।

[03]

નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો માતૃભાષામાં અનુવાદ કરો.

Translate the following passage into mother tongue.

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 1

અથવા

- પ્રदत्तस्य गद्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।

આપેલા ગદ્યખંડનો અનુવાદ દોષ દૂર કરી અનુવાદ ફરીથી લખો.

Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the given passage.

(નોંધ : ગદ્યખંડની નીચે અનુવાદ આપવો તેમાં ચાર ભૂલો રાખવી.)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 2

- अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (केऽपि द्वे)

[02]

નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તરો વિકલ્પમાંથી શોધીને સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈ પણ બે)

Find the answers to the following sanskrit questions from the options and write them in Sanskrit. (Any Two)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 3, 4,5

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोऽपि एकः)

[02]

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર માતૃભાષામાં લખો. (કોઈ પણ એક)

Answer the following questions in mother tongue. (Any one)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 6, 7

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत ।

[03]

નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તરો સંસ્કૃતમાં લખો.

Read the paragraph carefully and write answers in Sanskrit.

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 8 (ગદ્યપાઠોમાંથી જ આ ગદ્યખંડ પૂછવો.તેમાં નીચે ત્રણ પ્રશ્નો મૂકવા.)

विभाग-B (पद्य विभाग)

[10]

९. प्रदत्तस्य श्लोकस्य अनुवाददोषं दूरी कृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।
आपेला श्लोकना अनुवाद द्रोषने दूर करी अनुवाद इरी लपो.

[03]

Rewrite the complete translation after removing error the translation of the given sloka's.

(नोंध : अक श्लोक लपी तेनी नीये अनुवाद आपवो. अनुवादमां यार भूलो राषवी जे शुद्ध करवा विद्यार्थीने आपवी.)

अथवा

१०. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत ?

शब्दपेटीमांथी योग्य पद पसंद करी नीये लभेला श्लोकनो अन्वयपूरुषा करी इरीथी लपो.

Complete the application or gist of the following slokas by choosing the appropriate word from the word box and rewrite them.

(नोंध : अक श्लोक लपी तेनी नीये अन्वय आपवो. अन्वयमां यार भादीजग्या राषवी. ते शब्दो नीये शब्दपेटीमां आपवा.)

- अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोऽपि त्रयः)

नीये आपेला संस्कृत प्रश्नोना विकल्पोमांथी शोधीने संस्कृतमां लपो. (कोईपक्ष त्रय)

Find the answers to the following sanskrit questions from the options and write them in Sanskrit. (Any three)

[03]

प्रश्नकमांक : 11, 12, 13, 14

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोऽपि एकः)

[02]

नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पक्ष अक)

Write the following answers in mother tongue. (Any one)

प्रश्न कमांक : 15, 16

- श्लोकपूर्ति कुरुत । (कोऽपि एकः)

[02]

श्लोकपूर्ति करो. (कोई पक्ष अक)

complete the verses. (Any one)

प्रश्न कमांक : 17, 18

(पद्यपाठोना स्वाध्यायमां श्लोकपूर्ति माटे आपवामां आवेला श्लोको ज श्लोकपूर्ति माटे पूछवा, अन्य नही.)

विभाग-C (नाट्यविभाग)

[10]

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत ।

[04]

नीये आपेला नाट्यखण्डनो मातृभाषामां अनुवाद करो.

Translate the following dialogues into mother tongue.

प्रश्न कमांक : 19

अथवा

- प्रदत्तस्य नाट्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।

आपेला नाट्यखण्डनो अनुवाद द्रोष दूर करी अनुवाद इरीथी लपो.

Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the given drama.

(नोंध : गद्यखण्डनी नीये अनुवाद आपवो तेमां यार भूलो राषवी.)

प्रश्न कमांक : 20

- अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (केऽपि द्वे) [02]
नीचे आपेला वाक्यो कोश बोले छे ते लपो. (कोई पक्ष बे)
Write who speaks the following sentences. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 21, 22, 23
(जोऽकां स्वरूपे विभाग 'अ' मां वाक्य अने विभाग 'ब'मां वक्तानुं नाम लपी वाक्य-
वक्ता जोऽवा पूछवुं)
- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोऽपि एकः) [02]
नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पक्ष बे)
Answer the following question in mother tongue. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 24, 25
- कोष्ठगतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (केऽपि द्वे) [02]
कोष्ठमां आपेलां पदोना उपयोग करीने वाक्यो बनावो. (कोई पक्ष बे)
Make sentences using words given in the brackets. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 26, 27, 28

विभाग-D (व्याकरण विभाग)

[10]

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि सूचनानुसारेण लिखत ।
नीचे आपेला प्रश्नोना सूचना मुजब उत्तरो लपो.
Answer the following questions according to instructions given.
- 29. ' ' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्रय विकल्पो आपवा.)
- 30. ' ' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्रय विकल्पो आपवा.)
- 31. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(वर्तमानकालनां कोईपक्ष पुरुष अने वचननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां.)
- 32. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य-भविष्यकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(सामान्य भविष्यकालनां कोईपक्ष पुरुष अने वचननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां)
- 33. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः पुल्लिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]
(त्रयोय लिंगनां अक अक अम त्रय विकल्पो आपवा, तेमांथी पुल्लिङ्ग शब्द शोधवानो रछेशे.)
- 34. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः स्त्रीलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]
(त्रयोय लिंगनां अक अक अम त्रय विकल्पो आपवा, तेमांथी स्त्रीलिङ्ग शब्द शोधवानो रछेशे.)
- 35. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः नपुंसकलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]
(त्रयोय लिंगनां अक अक अम त्रय विकल्पो आपवा, तेमांथी नपुंसकलिङ्ग शब्द शोधवानो रछेशे.)
- 36. रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(कृदन्तवाचक पदने रेखांकित करवुं, उत्तर माटे त्रय-त्रय विकल्पो आपवा.)

37. अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं वा सन्धियुक्तं पदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(संधि छोडवा माटेनो अथवा संधि जोडवा माटेनो अेक प्रश्न पूछवो, जवाब माटे त्रश विकल्पो आपवा.)

38. अधोदत्तस्य सामासिकपदस्य समासप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(सामासिक पदनी सामे जवाब माटे त्रश विकल्पो आपवा.)

विभाग-E (संयुक्त विभाग) [10]

39. अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत. (अपठितम्) [03]
नीचे आपेल गद्यखंड वांयीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लपो.

Read the following passage carefully and write answers in Sanskrit.

(विद्यार्थीओनी वयकक्षाने ध्यानमां राप्पीने पाठ्यपुस्तक सिवायनो संस्कृत गद्यखंड मूकवो. गद्यखंड नीचे संस्कृतमां यार प्रश्नो मूकवा.)

● कर्तृ-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (केऽपि द्वे) [02]
कर्ता साथे योग्य कृति जोडो. (कोई पश बे)

Match the following with author and their books. (Any two)

प्रश्न क्रमांक : 40, 41, 42

(गद्य, पद्य अने नाट्य पाठोना कर्ता अने कृतिओने योग्य रीते जोडवा माटेना प्रश्न पूछवा. 'अ' विभागमां कर्ता अने 'ब' विभागमां मूल कृतिनुं के पाठनुं नाम लखवुं).

● रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (कान्यपि त्रीणि) [03]
रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लपो. (कोई पश त्रश)

Correct the underlined words and rewrite the paragraph.

प्रश्न क्रमांक : 43

(अनुस्वार-अनुनासिक लेखनने ध्यानमां राप्पीने गद्यखंड पूछवो, यार शब्दो रेखांकित करवा.)

● अधोदत्तस्य श्लोकस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (कोऽपि एकः) [02]
नीचे आपेला श्लोकनो मातृभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करवो. (कोई पश अेक)

Translate the following verses and expand the idea. (Any One)

प्रश्न क्रमांक : 44, 45

(अर्थविस्तार माटे बे श्लोको पूछवा.)

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-9
વિષય : સંસ્કૃત
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	22	22	18	13	05	80
ટકા(%)	28%	28%	23%	16%	05%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	28	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	02	03	02
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	12	18	24
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-I)	02	03	06
5.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-II)	06	09	24
	કુલ	46	61	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	સમર્ચનમ્ (પદ્ય)	04	06
2.	કુલસ્ય આચારઃ (ગદ્ય)	05	06
3.	પરં નિધાનમ્ (નાટ્ય)	04	08
4.	વલભી વિદ્યાસ્થાનમ્ (ગદ્ય)	04	05
5.	સુભાષિતવૈભવઃ (પદ્ય)	05	06
6.	સર્વં ચારુતરં વસન્તે (પદ્ય)	02	03

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર	
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
7.	સંહિતિ: કાર્યસાધિકા (ગદ્ય)	03	04
8.	કાષાયણાં કોઽપરાધઃ (ગદ્ય)	03	04
9.	ઉપકારહતસ્તુ કર્તવ્યઃ (નાટ્ય)	03	04
10.	દૌવારિકસ્ય સેવાનિષ્ઠા (નાટ્ય)	03	06
11.	વેદિતવ્યાનિ મિત્રાણિ (પદ્ય)	04	05
12.	સુભાષિતસપ્તકમ્ (પદ્ય)	04	05
13.	દિષ્ટયા ગોગ્રહણં સ્વન્તમ્ (નાટ્ય)	04	08
14.	હનુમદ્વર્ણિતરામવૃત્તાન્તઃ (પદ્ય)	04	05
15.	સુદુર્લભા સર્વમનોરમા વાણી (ગદ્ય)	03	04
16.	અજેયઃ સ ભવિષ્યતિ (પદ્ય)	04	05
17.	આચાર્યઃ ચરકઃ (ગદ્ય)	03	04
18.	બિલસ્ય વાણી ન ક્વદાપિ મે શ્રુતા (ગદ્ય)	05	09
19.	વિનોદપદ્યાનિ (પદ્ય)	04	05
20.	સંસ્કૃતભાષાયાઃ વૈશિષ્ટ્યમ્ (ગદ્ય)	05	06
21.	અપઠિતમ્	04	04
	કુલ	80	112

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)		[16]
1, 2	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો (કોઈ પણ એક)	04
3થી 5	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ બે)	02
6થી 8	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ બે)	04
9, 10	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ એક)	02
11	ગદ્યાર્થગ્રહણ	04
વિભાગ-B (પદ્ય વિભાગ)		[16]
12, 13	અનુવાદ દોષ દૂર કરો અથવા અન્વય (કોઈ પણ એક)	04
14થી 16	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો (કોઈ પણ બે)	02
17થી 20	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ ત્રણ)	06
21થી 23	શ્લોકપૂર્તિ	04
વિભાગ-C (નાટ્ય વિભાગ)		[16]
24, 25	માતૃભાષામાં અનુવાદ અથવા અનુવાદ દોષ દૂર કરો (કોઈ પણ એક)	04
26 થી 28	વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો. (કોઈ પણ બે)	02
29 થી 31	માતૃભાષામાં જવાબ (કોઈ પણ એક)	04
32 થી 34	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	04
35 થી 37	સંસ્કૃત વાક્ય બનાવો. (કોઈ પણ બે)	02
વિભાગ-D (વ્યાકરણ વિભાગ)		[16]
38 થી 53	સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, વર્તમાનકાળ રૂપ, સામાન્ય ભવિષ્યકાળ રૂપ, સ્મ પ્રયોગ, પુલ્લિંગ શબ્દ, નપુંસકલિંગ શબ્દ, સ્ત્રીલિંગ શબ્દ, નામરૂપ પુલ્લિંગ, નામરૂપ સ્ત્રીલિંગ, કૃદંત પ્રકાર, સંધિ છોડો અને જોડો, સમાસ પ્રકાર અને અવ્યય	16
વિભાગ-E (સંયુક્ત વિભાગ)		[16]
54	કથાનકક્રમમાં ગોઠવો	04
55	ગદ્યાર્થગ્રહણ (અપઠિત)	04
56 થી 58	કર્તા સાથે કૃતિ જોડો	02
59	રેખાંકિત પદ શુદ્ધિ	03
60, 61	અર્થવિસ્તાર	03
કુલ ગુણ		80

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

1. આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો છે. દરેક વિભાગના ગુણ સરખા છે.
2. પ્રશ્નોનાક્રમ 1 થી 61 છે.
3. પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ)

[16]

- અધોદત્તસ્ય ગદ્યખण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत ।

[04]

નીચે આપેલા નાટ્યખંડનો માતૃભાષામાં અનુવાદ કરો.

Translate the following Passages into mother tongue.

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 1

અથવા

- પ્રदत्तस्य गद्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।

આપેલ ગદ્યખંડનો અનુવાદ દોષ દૂર કરો અનુવાદ ફરી લખો.

Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the given passage

(નોંધ : ગદ્યખંડની નીચે અનુવાદ આપવો તેમાં ચાર ભૂલો રાખવી)

- अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (केऽपि द्वे)

[02]

નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તરો વિકલ્પોમાંથી શોધીને સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈ પણ બે)

Find the answers to the following snanskrit questions from the options and write them in Sanskrit. (Any Two)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 3, 4, 5

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कौ अपि द्वौ)

[04]

નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર માતૃભાષામાં લખો. (કોઈ પણ બે)

Answer the following questions in mother tongue. (Any two)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 6, 7, 8

- अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (कोऽपि एकः)

[02]

નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ એક)

Write short note on the following. (Any one)

પ્રશ્ન ક્રમાંક : 9, 10

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [04]
नीचे आपेला गद्यखंड वांचीने प्रश्नोना उत्तरो संस्कृतमां लपो.
Read the paragraph carefully and write answers in Sanskrit.
प्रश्न क्रमांक : 11 (गद्यपाठोमांथी ज आ गद्यखंड पूछवो. तेमां नीचे यार प्रश्नो भूक्वा.)

विभाग-B (पद्य विभाग) [16]

12. प्रदत्तस्य श्लोकस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । [04]
आपेला श्लोकना अनुवाद दोषने दूर करी अनुवाद इरी लपो.
Rewrite the complete translation after removing error the translation of the given sloka's.
(नोंध : अेक श्लोक लपी तेनी नीचे अनुवाद आपवो. अनुवादमां यार भूलो राखवी जे शुद्ध करवा विद्यार्थीने आपवी)

अथवा

13. मञ्जभूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितस्य श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत ।
शब्दपेटीमांथी योग्य पद पसंद करी नीचे लभेला श्लोकनो अन्वय पूर्ण करीने इरीथी लपो.
Complete the application or gist of the following slokas by choosing the appropriate word from the word box and rewrite them.

प्रश्न क्रमांक : 13

(नोंध : अेक श्लोक लपी तेनी नीचे अन्वय आपवो. अन्वयमां यार जाली जग्या राखवी, ते शब्दो नीचे शब्दपेटीमां आपवा.)

- अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कौ अपि द्वौ) [02]
नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तरो विकल्पोमांथी शोधीने संस्कृतमां लपो. (कोई पक्ष बे)
Find the answers to the following sanskrit questions from the options and write them in Sanskrit. (Any two)

प्रश्नक्रमांक : 14, 15, 16

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (के अपि त्रयः) [06]
नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पक्ष त्रिंश)
Write the following answers in mother tongue. (Any three)

प्रश्न क्रमांक : 17, 18, 19, 20

- श्लोकपूर्तिं कुरुत । (कौ अपि द्वौ) [04]
श्लोकपूर्ति करो. (कोई पक्ष बे)
complete the verses. (Any two)

प्रश्न क्रमांक : 21, 22, 23

(पद्यपाठोना स्वाध्यायमां श्लोकपूर्ति माटे आपवामां आवेला श्लोको ज श्लोकपूर्ति माटे पूछवा, अन्य नहीं.)

विभाग-C (नाट्यविभाग) [16]

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]
नीचे आपेला नाट्यखंडनो मातृभाषामां अनुवाद करो.
Translate the following dialogues into mother tongue.
प्रश्न क्रमांक : 24

अथवा

- प्रदत्तस्य नाट्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।
आपेला नाट्यखण्डस्य अनुवाद दोष दूर करी अनुवाद करीथी लपो.
Write the complete translation after removing Error the translation of the given drama.
(नोंध : अक नाट्यखण्ड लपी तेनो अनुवाद आपवो, अनुवाद लेखनमां यार लूलो सुधारवा आपवी)
- अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (केऽपि द्वे) [02]
नीये आपेला वाक्यो कोश बोले छे ते लपो. (कोई पश बे)
Write who speaks the following sentences. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 26, 27, 28
(श्लोकां स्वरूपे विभाग 'अ' मां वाक्य अने विभाग 'ब'मां वक्तानुं नाम लपी वाक्य-
वक्ता श्लोकां पूछवुं)
- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (केऽपि द्वे) [04]
नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पश बे)
Answer the following dialogues in mother tongue. (Any one)
प्रश्न क्रमांक : 29, 30, 31
- अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (केऽपि द्वे) [04]
नीये आपेला विषय उपर टूकनोंध लपो. (कोईपश बे)
Write short note on the following topics. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 32, 33, 34
- कोष्ठगतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (केऽपि द्वे) [02]
कोसमां आपेलां पदोना उपयोग करीने वाक्यो बनावो. (कोई पश बे)
Make sentences using words given in the brackets. (Any two)
प्रश्न क्रमांक : 35, 36, 37

विभाग-D (व्याकरण विभाग)

[16]

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि सूचनानुसारेण लिखत ।
नीये आपेला प्रश्नोना सूचना मुजब उत्तरो लपो.
Answer the following questions according to instructions given.
- 38. ' ' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्रश विकल्पो आपवा.)
- 39. ' ' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
(त्रश विकल्पो आपवा.)
- 40. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(वर्तमानकालनां कोईपश पुरुष अने वचननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां.)
(त्रश विकल्पो आपवां)
- 41. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य-भविष्यकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
(सामान्य भविष्यकालनां कोईपश पुरुष अने वचननां क्रियापदो शोधवा माटे पूछवां)
(त्रश विकल्पो आपवां)

42. અધોદત્તસ્ય વાક્યસ્ય 'સ્મ' પ્રયોગં કૃત્વા વાક્યં પુનઃ લિખત । [01]
(અન્ય પુરુષનું જ ક્રિયાપદ પૂછવું, જવાબ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
43. અધોદત્તેભ્યઃ શબ્દેભ્યઃ પુલ્લિઙ્ગશબ્દં ચિત્વા લિખત । [01]
(ત્રણેય લિંગનાં એક એક એમ ત્રણ વિકલ્પો આપવા, તેમાંથી પુલ્લિંગ શબ્દ શોધવાનો રહેશે.)
44. અધોદત્તેભ્યઃ શબ્દેભ્યઃ સ્ત્રીલિઙ્ગશબ્દં ચિત્વા લિખત । [01]
(ત્રણેય લિંગનાં એક એક એમ ત્રણ વિકલ્પો આપવા, તેમાંથી સ્ત્રીલિંગ શબ્દ શોધવાનો રહેશે.)
45. અધોદત્તેભ્યઃ શબ્દેભ્યઃ નપુંસકલિઙ્ગશબ્દં ચિત્વા લિખત । [01]
(ત્રણેય લિંગનાં એક એક એમ ત્રણ વિકલ્પો આપવા, તેમાંથી નપુંસકલિંગ શબ્દ શોધવાનો રહેશે.)
46. અધોદત્તેભ્યઃ નામરૂપેભ્યઃ વિભક્તેઃ વચનસ્ય રૂપં ચિત્વા લિખત । [01]
(અકારાન્ત પુલ્લિંગ અને અકારાન્ત નપુંસકલિંગના પ્રથમાથી સપ્તમી વિભક્તિ સુધીનાં નામપદોનો પરિચય આપવા માટે પૂછવાં.)
47. અધોદત્તેભ્યઃ નામરૂપેભ્યઃ વિભક્તેઃ વચનસ્ય રૂપં ચિત્વા લિખત । [01]
(આકારાન્ત, ઇકારાન્ત અને ઈકારાન્ત સ્ત્રીલિંગનાં પ્રથમાથી સપ્તમી વિભક્તિ સુધીનાં નામપદોનો પરિચય આપવા માટે પૂછવાં.)
48. અધોદત્તેભ્યઃ વિકલ્પેભ્યઃ અવ્યયપદં ચિત્વા રિક્તસ્થાનં પૂરયત । [01]
(અવ્યય પ્રયોગ માટેની એક ખાલી જગ્યા પૂછવી. જવાબ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
- રેખાઙ્કિતપદસ્ય કૃદન્તપ્રકારં વિકલ્પેભ્યઃ ચિત્વા લિખત । [02]
49, 50
(કૃદંત દર્શાવતાં બે વાક્યો પૂછવાં, કૃદંતવાચક પદને રેખાંકિત કરવું, ઉત્તર માટે ત્રણ-ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
51. અધોદત્તસ્ય સન્ધિવિચ્છેદં દત્તેભ્યઃ વિકલ્પેભ્યઃ ચિત્વા લિખત । [01]
(સંધિ છોડવા માટેનો એક પ્રશ્ન પૂછવો, જવાબ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
52. અધોદત્તસ્ય સન્ધિયુક્તં પદં દત્તેભ્યઃ વિકલ્પેભ્યઃ ચિત્વા લિખત । [01]
(સંધિ જોડવા માટેનો એક પ્રશ્ન પૂછવો, જવાબ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
53. અધોદત્તસ્ય સામાસિકપદસ્ય સમાસપ્રકારં વિકલ્પેભ્યઃ ચિત્વા લિખત । [01]
(સામાસિક પદની સામે જવાબ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)
- વિભાગ-E (સંયુક્ત વિભાગ)** [16]
54. અધોદત્તાનિ વાક્યાનિ કથાનક્રમાનુસારેણ સ્થાપયત । [04]
નીચે આપેલાં વાક્યો કથાનક્રમ અનુસાર ગોઠવો.
Arrange the sentences according to sequence of the story.
(ઘટનાક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને ગદ્યખંડોમાંથી A, B, C અને D એવા ચાર વાક્યો મૂકવાં.)

55. अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (अपठितम्)
[04]

नीचे आपे ल गद्यखंड वांगीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लपो.

Read the following passage carefully and write answers in Sanskrit.

(विद्यार्थीओनी वयकक्षाने ध्यानमां राप्तीने पाठ्यपुस्तक सिवायनो संस्कृत गद्यखंड मूकवो. गद्यखंड नीचे संस्कृतमां यार प्रश्नो मूकवा.)

- कर्तृ-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (केऽपि द्वे) [02]

कर्ता साथे योग्य कृति जोडो. (कोई पण बे)

Match the following with author and their books. (Any two)

प्रश्न क्रमांक : 56, 57, 58

(गद्य, पद्य अने नाट्य पाठोना कर्ता अने कृतिओने योग्य रीते जोडवा माटेना प्रश्न पूछवा. 'अ' विभागमां कर्ता अने 'ब' विभागमां मूळ कृतिनुं के पाठनुं नाम लखवुं).

- रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (कान्यपि त्रीणि) [03]

रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लपो. (कोई पण त्रण)

Correct the underlined words and rewrite the paragraph. (Any Three)

प्रश्न क्रमांक : 59

(अनुस्वार-अनुनासिक लेखनने ध्यानमां राप्तीने गद्यखंड पूछवो, यार शब्दो रेखांकित करवा.)

- अधोदत्तस्य श्लोकस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (कोऽपि एकः) [03]

नीचे आपेला श्लोकनो मातृभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करवो. (कोई पण एक)

Translate the following verses and expand the idea. (Any One)

प्रश्न क्रमांक : 60, 61

(अर्थविस्तार माटे बे श्लोको पूछवा.)

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : સંસ્કૃત

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

1. આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો છે. દરેક વિભાગના ગુણ સરખા છે.
2. પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 61 છે.
3. પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ-A (ગદ્ય વિભાગ:)

[16]

- અધોદત્તસ્ય ગદ્યખण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (कोऽपि एकः) [04]

નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો માતૃભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈ પણ એક)

1. कस्मिंश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म । सः कदाचित् इतस्ततः परिभ्रमन् क्षुधार्तः न कश्चित् अपि आहारं अलभत । ततः सूर्यास्तसमये एकां महतीं गुहां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - “नूनं एतस्यां गुहायां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति । अतः अत्रैव निगूढो भूत्वा तिष्ठामि” इति ।

અથવા

- प्रदत्तस्य गद्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत.

આપેલા ગદ્યખંડનો અનુવાદ દોષ દૂર કરી અનુવાદ ફરી લખો.

Rewrite the complete translation after removing error from the translation of the given passage.

2. कृषकः वृद्धः मरणासनः च आसीत् । तस्य समीपे स्थितः तस्य पुत्रः तस्मै कृषकाय कथयति, “तात ! अद्य मार्गं मया धनस्यूतः प्राप्तः । तस्य दर्शनात् आनन्दः जातः । तेन मदीयं दारिद्र्यं नष्टं भविष्यति इति विचार्य धनस्यूतग्रहणाय अहं हस्तं प्रसारयम् । किन्तु तदैव मया भवदीयः उपदेशः स्मृतः - ‘अन्यस्य धनस्य ग्रहणम् अस्माकं कुलाचारः न’ इति । अतः अहं तं धनस्यूतं तत्रैव अत्यजम् ।”

અનુવાદ : ખેડૂત વૃદ્ધ અને મરણ પામેલો હતો. તેની પાસે રહેલો તેનો પુત્ર તે ખેડૂતને કહે છે, “બેટા, આજે માર્ગમાં મેં ધનનો થેલો પ્રાપ્ત થયેલો. તેને જોતાં આનંદ થયો. તેથી મારી ગરીબાઈ નાશ થશે એમ વિચારી ધનનો થેલો લેવા મેં હાથ ફેલાવ્યો. પણ ત્યારે જ મેં આપનો ઉપદેશ યાદ કર્યો. બીજું ધન લેવું આપણો કુલાચાર છે. આથી હું તે ધનનો થેલો ત્યાં જ છોડી આવ્યો.”

- अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोऽपि द्वे) [02]

નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તરો વિકલ્પમાંથી શોધીને સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈ પણ બે)

3. संस्कृतभाषायां लक्षश्लोकपरिमितः ग्रन्थः कः ?

(A) महाभारतम् (B) रामायणम् (C) दशकुमारचरितम्

4. परस्य दुर्गुणानुवादः कस्मै राचते ?

(A) दयाग्रस्ताय (B) ईर्ष्याग्रस्ताय (C) मानग्रस्ताय

5. प्रभातकाले वायसः कम् अपश्यत् ?
 (A) कपोतम् (B) व्याधम् (C) वृक्षम्
- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कौ अपि द्वौ) [04]
 नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लखो. (कोई पक्ष बे)
6. दशकुमारचरितनी विशेषताओ दर्शावो.
 7. गांधीजीसे शांतस्वरे सत्यदेवने शुं कह्युं ?
 8. स्नेहपूर्व वाशीने पक्ष कोष अनुभववी शक्तुं नथी ?
- अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (का अपि एका) [02]
 नीचे आपेला विषय उपर टूंकनोंध लखो. (कोई पक्ष अेक)
9. संस्कृतभाषानी कोईपक्ष बे विशेषताओ.
 10. आचार्य यरक
- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत. [04]
 नीचे आपेला गद्यखंड वांशीने प्रश्नोना उत्तरो संस्कृतमां लखो.
11. किम् औषधं विना सम्यक् व्यवहारेणापि जनः रोगरहितः भवितुम् अर्हतीति ? तस्येदमुत्तरम् । यदा रोगः शरीरे प्रविष्टो भवति, तदा औषधस्य आवश्यकता भवति । परन्तु शरीरे रोगस्य प्रवेशः एव न स्यात् एतदर्थं मानवेन सम्यक् व्यवहारः करणीय एव । व्यवहारस्यापि स्वास्थ्ये प्रभावो भवतीत्येषः चरकाचार्यस्य उपदेशः ।

प्रश्ना :

(अ) एकपदेन उत्तरत.

(i) _____ विना जनाः रोगरहिताः भवितुम् अर्हति ।

(ii) व्यवहारस्य प्रभावः कुत्र भवति ।

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

(i) औषधस्य आवश्यकता कदा भवति ?

(ii) मानवेन सम्यग् व्यवहारः किमर्थं करणीयः ?

विभाग-B (पद्य विभाग)

- प्रदत्तस्य श्लोकस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । [16]
 [04]

आपेला श्लोकना अनुवाद दोषने दूर करी अनुवाद इरी लखो.

Rewrite the complete translation after removing Error the translation of the given sloka's :

12. सीमन्तिनीषु का शान्ता राजा कोऽभूत् गुणोत्तमः ।

विद्वद्भिः का सदा वन्द्या चात्रैवोक्तं न बुध्यते ॥ 1 ॥

अनुवाद : श्रीमंतोमां कोष शान्त इती ? उत्तम दोषवाणा राजा कोष इता ? विद्वानोअे कोनी सदा निंदा करी छे ? अही ज कहेलुं छे जशाय छे.

अथवा

- मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं वा पूर्यित्वा पुनः लिखत.

13. सीमन्तिनीषु का शान्ता राजा कोऽभूत् गुणोत्तमः ।
विद्वद्भिः का सदा वन्द्या चात्रैवोक्तं न बुध्यते ॥ 1 ॥
अन्वयः - का सीमन्तिनीषु _____ ? _____ राजा कः अभूत् ? विद्वद्भिः _____ सदा
वन्द्या ? अत्र एव उक्तम् न _____ ।

(मञ्जूषा - शान्ता, बुध्यते, का, गुणोत्तमः)

- अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कौ अपि द्वौ) [02]
नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तरो विकल्पोमांथी शोधीने संस्कृतमां लपो. (कोई पश्श बे)

4. ताराधिपः कः ?

(A) सूर्यः (B) शुकः (C) चन्द्रः

15. ब्रजन्ति पद्मानि कदा विकासम् ?

(A) रात्रौ (B) सूर्यास्तकाले (C) सूर्योदये

16. के शान्तिम् इच्छन्ति ?

(A) पार्थिवाः (B) साधवः (C) धनिकाः

- अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (के अपि त्रयः) [06]
नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पश्श त्रश्श)

17. राजा अने त्रिभुक्तु बंने लोकनाथ शा माटे छे ?

18. योगीओ कोनां दर्शन करे छे ? केवी रीते ?

19. पांच अक्षयनिधि क्या क्या छे ?

20. आपत्तिमां पश्श कोनी बुद्धि विचलित थती नथी ?

- श्लोकपूर्ति कुरुत । (कौ अपि द्वौ) [04]
श्लोकपूर्ति करो. (कोई पश्श बे)

21. प्रभूतमल्पकार्यं प्रकीर्तितम् ॥

22. नास्ति मेघसमं धान्यसमं प्रियम् ॥

23. दरिद्राय धनं च भोजनम् ॥

विभाग-C (नाट्यविभाग)

[16]

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]

नीचे आपेला नाट्यखण्डनो मातृभाषामां अनुवाद करो.

24. राजा - अपूर्व इव ते हर्षः । ब्रूहि केनासि विस्मितः ।

भटः - अश्रद्धेयं प्रियं प्राप्तं सौभद्रो ग्रहणं गतः ।

राजा - कथमिदानीं गृहीतः ?

भटः - रथमासाद्य निःशङ्कं बाहुभ्यामवतारितः ।

अथवा

- प्रदत्तस्य नाट्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।
आपेला नाट्यखण्डस्य अनुवाद दोषने दूर करी अनुवाद इरी लपो.

Rewrite the Complete translation after removing Error the translation of the give drama.

25. शार्विलकः - एवम् । तर्हि श्वभिः खाद्यताम् ।
चारुदत्तः - नहि ।
शार्विलकः - अहो आश्चर्यम् । किं करोमि । वदत्वार्यः ।
चारुदत्तः - तन्मुच्यताम् ।
अनुवाद - शार्विलक - अहम्, तो सिंही वडे भवडाववामां आवे.
चारुदत्त - हा.
शार्विलक - अरे ! आश्चर्य छे ! शुं करुं ? सांभणो आर्य !
चारुदत्त - तो बांधी देवामां आवे.

- अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (के अपि द्वे)
नीचे आपेला वाक्यो कोश बोले छे ते लपो. (कोई पक्ष भे)

[02]

विभाग - अ

विभाग - ब

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 26. महाराजनिकटे गन्तुम् इच्छामि । | - युवकः |
| 27. अहं घटपण्डितः अस्मि । | - भोजः |
| 28. तर्हि अहं वृष्टिः भविष्यामि । | - शकारः |
| | - संन्यासी |

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कौ अपि द्वौ)
नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर मातृभाषामां लपो. (कोई पक्ष भे)

[04]

29. शस्त्रने विशे भीमनो शो मत छे ?
30. राजा भोज अने युवकनो विवाह क्यारे अटकी जाय छे ? शा माटे ?
31. संन्यासी कोने कोने रोकवानी ना पाडे छे ?

- अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (के अपि द्वे)
नीचे आपेला विषय उपर टूंकनोंध लपो. (कोई पक्ष भे)

[04]

32. राजकुमार अभिमन्यु
33. द्वारपालनी प्रामाणिकता
34. राजा भोज

- कोष्ठगतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (के अपि द्वे)
कौंसमां आपेलां पदोना उपयोग करीने वाक्यो बनावो. (कोई पक्ष भे)

[02]

35. तुं तो द्वारपाल छे.
(युष्मद् तु दौवारिक अस्)

36. विष्णु गरुड पर सवार होय छे.

(विष्णु गरुडारूढ भू)

37. हुं अभिमन्यु धुं.

(अस्मद् अभिमन्यु अस्)

विभाग-D (व्याकरण विभाग)

[16]

• अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि सूचनानुसारेण लिखत ।

नीचे आपेला प्रश्नोना सूचना मुजुअ उत्तरो लपो.

38. 'सूर्यः' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।

[01]

वराहः, आदित्यः, अग्निः

39. 'दूरस्थः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।

[01]

अस्थः, समीपस्थः, तटस्थः

40. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।

[01]

प्रविशामि, प्रविशसि, प्रविशति

41. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य-भविष्यकालस्य अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।

[01]

भविष्यति, भविष्यन्ति, भविष्यतः

42. अधोदत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत ।

[01]

पठनपाठनं च अभवत् ।

(A) पठनपाठनं च भवति स्म ।

(B) पठनपाठनं च भवन्ति स्म ।

(C) पठनपाठनं च भवामि स्म ।

43. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः पुल्लिङ्गशब्दं चित्वा लिखत ।

[01]

जीवः, बिलम्, जरा

44. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः स्त्रीलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत ।

[01]

प्राकृतः, प्रकृतिः, अनुदितः

45. अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः नपुंसकलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत ।

[01]

आननम्, भार्या, षडाननः

46. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः तृतीयाविभक्तेः एक वचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।

[01]

ज्ञाने, ज्ञानेन, ज्ञानात्

47. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः द्वितीयाविभक्तेः एक वचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।

[01]

विद्या, विद्याम्, विद्यायाः

48. अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।

[01]

मम समीपम् आगच्छ ।

(तत्र, अत्र, यत्र)_____

- रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [02]
- 49. छात्राः सरस्वतीं स्मृत्वा पुराणं पठन्ति ।
(विध्यर्थकृदन्तम्, सम्बन्धकभूतकृदन्तम्, हेत्वर्थकृदन्तम्)
- 50. शिशवः गृहम् आगन्तुं यतन्ते ।
(हेत्वर्थकृदन्तम्, कर्तरिभूतकृदन्तम्, सम्बन्धकभूतकृदन्तम्)
- 51. अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
अत्रैव
(अत्र + एव, अत्र + इव, अ + त्रैव)
- 52. अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
सन्ति + इति
(सन्तिति, सन्तीति, सन्तीती)
- 53. अधोदत्तस्य सामासिकपदस्य समासप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
सूर्यास्तः
(तत्पुरुषः, द्वन्द्वः, बहुव्रीहिः)

विभाग-E (संयुक्त विभाग)

[16]

- 54. अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकक्रमानुसारेण स्थापयत । [04]
नीचे आपेलां वाक्यो कथानकक्रम अनुसार गोठवो.
(A) अनन्तरं ते सर्वे जालेन बद्धाः अभवन् ।
(B) इति विचिन्त्य कपोताः सर्वे जालमादाय उत्पतिताः ।
(C) वृद्धानां वचनं आपत्काले ग्राह्यम् एव ।
(D) तदत्र धैर्यमवलम्ब्य इदानीम् एवं क्रियताम् ।
- 55. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (अपठितम्) [04]
नीचे आपेल गद्यभंड वांशीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लपो.
मयूरोऽतीव सुन्दरो विहगः । तस्य पुच्छं मनोहरम् । वर्षासु यदा घनानां गर्जनं श्रुयते तदा मयूरः हर्षेण नृत्यति । वृक्षस्य शाखायां स्थितः सः मधुराभिः केकाभिरस्मानाह्लादयति । तस्य रमणीयं रूपं दृष्ट्वा मनोहराश्च केका श्रुत्वा बालाः मोदन्ते । मयूरस्य स्वरो मधुरः काकस्य तु परुषः । मयूरः सरस्वत्याः वाहनमिति जनाः वदन्ति ।
प्रश्नाः
(अ) एक पदेन उत्तरत ।
(i) _____ सुन्दरः विहगः ।
(ii) मयूरः कस्याः वाहनम् अस्ति ।
(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत :
(i) मयूरस्य पुच्छं कीदृशम् ।
(ii) मयूरः कदा हर्षेण नृत्यति ?

- कर्तृ-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (केऽपि द्वे)
कर्ता साथे योग्य कृति जोडो. (कोई पक्ष भे)

[02]

विभाग : अ

विभाग : ब

56. महाकविः कालिदासः

- रामायणम्

57. आचार्यः चरकः

- ऋतुसंहारः

58. पण्डितः विष्णुशर्मा

- चरकसंहिता

- पञ्चतन्त्रम्

• रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (कान्यपि त्रीणि) [03]
रेखाङ्कित पद्येने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लभो. (कोई पक्ष त्रेश)

59. ख्रिस्तस्य पंचम्यां शताब्द्याम् इदं उपनगरं मैत्रकाणां राजधानी आसीत् । मैत्रकाणाम् व्यवस्थानुसारं अध्ययनस्य समाप्त्यनन्तरं शास्त्रार्थः भवति स्म । शास्त्रार्थे विभिन्नानां मतमतान्तराणां खंडन-मण्डनपूर्वकं विमर्शः भवति स्म ।

• अधोदत्तस्य श्लोकस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (कोऽपि एकः) [03]
नीथे आपेला श्लोकनो मातृभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करो. (कोई पक्ष अेक)

60. अविश्रामं वहेद् भारं शीतोष्णं च न विन्दति ।

ससन्तोषस्तथा नित्यं त्रीणि शिक्षेत गर्दभात् ॥

61. सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणां

मार्गारब्धाः सर्वयत्नाः फलन्ति ॥

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

ધોરણ - 9

વિષય : સંસ્કૃત (017)

વિભાગ-A				
પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત	Competency (ક્ષમતા)	ગુણ	Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
3,4,5	સંસ્કૃત જવાબ (બહુવિકલ્પ)	C-1.1, C-2.1	02	S-0924 સંસ્કૃત પ્રશ્નો સમજીને ઉત્તરો લખે છે. S-0927 સંસ્કૃત ચર્ચામાં ભાગ ભજવે છે.
11	ગદ્યાર્થગ્રહણ (પઠિત) સંસ્કૃતમાં	C-1.1, C-1.2, C-2.1	04	S-0905 આદર્શ વાંચન-પાઠ વાંચન S-0924 પ્રશ્નો સમજી ઉત્તર આપે છે. S-0926 સરળ સંસ્કૃત વાક્ય રચના કરે છે.
વિભાગ-B				
13	અવ્યય	C-1.2 C-2.1 C-2.3	04	S-0901 સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં સહભાગી બને છે. S-0916 સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ જાણે છે. S-0935 વાક્યમાં વપરાયેલા પદોની જરૂરિયાત અનુસાર સંધિ-સમાસ S-0920 વ્યાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે છે.
14,15,16	સંસ્કૃત જવાબ બહુવિકલ્પ	C-1.1 C-1.2	02	S-0924 સંસ્કૃત પ્રશ્નો સમજીને ઉત્તર લખે છે. S-0927 સંસ્કૃત સામૂહિક ચર્ચામાં ભાગ લે છે.
વિભાગ-C				
26,27,28	પાત્ર-ઉક્તિ	C-1.2 C-2.4	02	S-0905 આદર્શ વાંચન સાથે પાઠ વાંચવા પ્રેરાય S-0912 સરળ સંસ્કૃત વાક્યનો ભાવાર્થ સમજે છે. S-0915 વ્યવહાર અને વાણીનું ઐક્ય સમજે છે.

પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત	Competency (ક્ષમતા)	ગુણ	Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
35,36,37	સંસ્કૃત વાક્ય	C-4.1 C-1.2	02	S-0917 સંસ્કૃત નામોથી પરિચિત થાય છે. S-0934 વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરી વાક્ય રચના કરે છે. S-0920 વ્યાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે છે.
વિભાગ-D (વ્યાકરણ)				
38 થી 53	સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, વર્તમાનકાળ, ભવિષ્યકાળ, સ્મ પ્રયોગ, પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ, નપુંસકલિંગ, નામરૂપ, કુદ્દત, સંધિ-સામાસ.	C-4.1	14	S-0904 વ્યાકરણ નિયમોની સમજ મેળવે છે. S-0917 સંસ્કૃત નામોથી પરિચિત થાય છે. S-0918 મદદથી સંભાષણ કરે છે. S-0919 સંધિ-સમાસ વિશે સમજે છે. S-0920 વ્યાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે છે. S-033 નામપદ-ક્રિયાપદ-વિભક્તિનો ભેદ સમજે છે. S-0935 સંધિ-સમાસ વિગ્રહ કરે છે.
વિભાગ-E				
54	ઘટનાક્રમ/કથાનકક્રમ	C-1.2 C-2.4	04	S-0901-S-905 સંસ્કૃત આદર્શ વાંચન-સહભાગી બને. S-0912 સંસ્કૃત સરળવાર્તા સમજ મેળવે છે.
55	ગદ્યાર્થગ્રહણ (અપઠિત)	C-1.1 C-2.1	04	S-0905-S-50913 સંસ્કૃત વાર્તાઓ થકી સરળ સંસ્કૃત સમજે છે. S-0924 સંસ્કૃત પ્રશ્નો સમજી ઉત્તર આપે છે.
60,61	અર્થવિસ્તાર	C-1.2 C-2.1 C-3.1	03	S-0910 સુંભાષિત મહત્ત્વ સમજી અર્થવિસ્તાર કરે છે. S-0914 વિવિધ રસોનો આસ્વાદ માણે છે. S-0928 પ્રહલિકા-વાટુક્તિઓનો અર્થગ્રહણ કરે છે.